«От зеленой аптеки – к добрым всходам: итоги проекта «Растения, которые нас лечат»



С мая по август с детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ Гагинского детского сада №1 был реализован познавательно-исследовательский проект «Растения, которые нас лечат». Руководителями и вдохновителями проекта выступили педагог-психолог Тарасова А. Н. и воспитатель Шигина Г. П.

Одним из объектов экологической тропы нашего ДОУ является клумба «Зелёная аптека». Именно она стала площадкой для ежегодного проекта, в ходе которого дошкольники не только знакомятся с окружающим миром, но и учатся заботиться о своём здоровье и о природе.



Весной ребята вместе с педагогами посеяли семена лекарственных трав. В течение всего лета юные натуралисты наблюдали за ростом растений, ухаживали за ними: пололи, рыхлили землю, поливали. На клумбе «Зелёной аптеки» растут подорожник, мать-и-мачеха, мята, мелисса, календула, земляника,





тысячелистник, одуванчик. Ближе к концу лета дети собирали урожай, понимая, что это результат их собственного труда.





Как руководители проекта мы хотели подчеркнуть: для нас этот проект был ценен не только и не столько экологическим содержанием. Главная задача состояла в том, чтобы создать для детей естественную ситуацию совместной деятельности, в которой развиваются общение, произвольность, эмоционально-волевая сфера и навыки сотрудничества. Поэтому психологическая составляющая была встроена в повседневные дела.



На первый взгляд простые трудовые действия – полить, порыхлить, прополоть – давали богатый материал для развития саморегуляции. Детям было очень сложно дождаться своей очереди, договориться, кто будет первым поливать лекарственные растения. Именно в эти моменты мы учили детей выдерживать ожидание, пользоваться считалками и договорённостями, обращаться с просьбой, предлагать помощь и принимать отказ.

Программа проекта не ограничивалась работой на грядках. Во время прогулок и наблюдений за ростом растений мы загадывали загадки о лекарственных травах, читали пословицы и поговорки, проводили беседы о том, как ухаживать за растениями, собирать и хранить лечебные травы. Эти беседы выполняли не только познавательную, но и рефлексивную функцию: ребёнок учился замечать, что он чувствует, что получается, где нужна помощь.



Мы читали художественную литературу по данной теме. Самыми запоминающимися для ребят стали произведения В. Рождественского «Подорожник» и П. Синявского «Зелёная аптека» – они создавали эмоциональный контекст и помогали детям обсуждать поступки и чувства героев. В дождливую погоду мы играли в дидактическую игру «Узнай растение», собирали экологические пазлы, рассматривали альбом с лекарственными растениями. Эти игры развивали внимание, память, умение действовать по правилам и соблюдать очерёдность.





Творческие и игровые события во время реализации проекта – конкурс рисунков «Эти растения нас лечат», викторина «Зелёная аптека», квест-игра «На лесной лужайке» – давали детям возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха и научиться работать в команде. Перед сном мы читали книги и слушали классическую музыку: Моцарта «Цветы», Чайковского «Вальс цветов» и другие произведения. Музыкотерапевтический элемент помогал снижать напряжение, настраивать детей на отдых и формировать положительный эмоциональный фон.

По итогам проекта мы отметили положительную динамику в социально-коммуникативном развитии детей. Ребята стали чаще договариваться

самостоятельно, использовать речевые формы вежливого обращения, охотнее включаться в общую работу и помогать товарищам. У части детей снизилась импульсивность в ситуациях ожидания, повысилась способность следовать правилу и уступать. Дети учились не только получать результат, но и переживать совместный успех, радоваться за другого, поддерживать того, у кого что-то не получалось.

Ярким финалом проекта стала фито-гостиная для родителей. За чаепитием мы рассказали о реализации проекта, а дети поделились самыми яркими впечатлениями о проекте, угостили родителей чаем из мяты и мелиссы,





который вырастили сами, и вареньем из земляники. Для дошкольников это стало важным опытом социального признания: они увидели интерес взрослых к своему труду, почувствовали гордость и уверенность. Для родителей это была возможность увидеть своего ребёнка в новой роли – не просто воспитанника, а маленького исследователя и хозяина «зелёной аптеки».

Проект «Растения, которые нас лечат» показал: экологическая деятельность является мощным ресурсом психологического развития дошкольников. Самым ценным стало не только то, что дети узнали о пользе растений. Главное – они учились общаться и взаимодействовать друг с другом, работать в команде, помогать товарищам и уступать, развивали личностные и эмоционально-волевые качества. Клумба «Зелёная аптека» стала для детей не просто объектом наблюдения, а пространством совместного труда, общения и эмоционального роста.