

Рассмотрен
На заседании
Педагогического совета
Протокол
№ 1 от 15.06.2026 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ Гагинского детского сада № 1 за 2025 год (новая редакция)

Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гагинский детский сад № 1 (далее ДОУ) функционирует с 1936 г.

ДОУ расположено по адресу: 607870, Нижегородская область, Гагинский район, с. Гагино, ул. Ленина, д. 44. Контактный телефон: 8 (831 95) 2 13 91; адрес электронной почты: gagdetsad1@yandex.ru, адрес сайта ДОУ: ds1_gag@mail.52gov.ru

ДОУ расположено в двух типовых, двухэтажных зданиях, соединенных между собой. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На втором этаже здания № 2 находится Отдел образования, вблизи ДОУ расположена редакция «Гагинские вести».

ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.30. - 16.30.

В ДОУ функционирует 7 групп, из них:

- Первая младшая группа № 1 – 15 детей;
- Первая младшая группа № 2 – 12 детей;
- Вторая младшая группа – 16 детей;
- Средняя группа – 17 детей;
- Старшая группа – 11 детей;
- Старшая группа комбинированной направленности – 6 детей;
- Подготовительная к школе группа – 12 детей.

В 7 группах с 1,5 до 7 лет воспитывается 89 детей (на 3 ребенка меньше по сравнению с 2024 годом).

Анализ движения воспитанников ДОУ показывает, что нет оттока воспитанников в другие детские сады.

В настоящее время ДОУ работает по лицензии (серия 52 ЛО1 №0000232, регистрационный № 10719) выданной 27.07.2012 года, в соответствии с которой ДОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности. ДОУ действует на основе Устава, утвержденного Постановлением администрации Гагинского муниципального округа Нижегородской области от 24.11.2023 г. № 1553. ДОУ состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер ОГРН – 1025201102585, ИНН – 5213003492.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Гагинского детского сада № 1.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. организация единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, культурно-исторических, природно-климатических и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты Программы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

В рамках реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений, ДОУ имеет специфику образовательной деятельности по следующим направлениям:

- Патриотическое воспитание

Данное направление реализуется на основе:

Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л.

Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - это комплексная программа по ознакомлению детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентированная на нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое воспитание детей. Программа определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа ценна тем, что, знакомясь с декоративно-прикладным искусством, занимаясь конструированием из природных материалов, участвуя в календарных праздниках, детям легче понять и представить, как жили люди на Руси. Ребенок шире и глубже знакомится с жизнью и бытом русского народа, а это несет в себе неиссякаемые возможности развития у дошкольников художественного творчества.

Занятия по приобщению детей к истокам русской народной культуры проводятся с детьми как в виде бесед, различных игр, так и в виде экскурсий в музей ДОУ «Русская изба», где дети не только воочию видят предметы русского быта, но и могут испробовать их в действии.

- Клубы по интересам

Одним из направлений ДОУ является организация работы с детьми вне занятий, в вечернее время в клубах по интересам по всем образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Клубы по интересам посещают все дети в возрасте с 5 до 7 лет, с учетом их желаний и интересов. Работа в клубах строится на основе игровых ситуаций. Ответственными за проведение данной работы являются педагоги ДОУ. Работа клубов по интересам отражается в перспективном и календарном планировании работы с детьми.

- Коррекционно-развивающая работа:

- Деятельность консультационного центра на базе ДОУ

На базе ДОУ создан Консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям

(законным представителям) детей дошкольного возраста. Консультационный центр организован для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих ДОО.

Цель: обеспечение единства, семейного и общественного воспитания, формирование родительской компетентности и оказание семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности ребенка.

Задачи:

-оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста;

-оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста не посещающих ДОО;

-оказание поддержки раннего семейного воспитания;

-информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам введения ФГОС ДО в Гагинском муниципальном районе.

Деятельность Консультационного центра осуществляется на основании положения о Консультационном центре по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной, компенсирующей направленности (при наличии таких групп), осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Гагинского детского сада №1, с учетом особенностей развития и специфической образовательной потребностью категорий детей.

- Деятельность логопедического пункта на базе ДОО

Логопедический пункт создан в ДОО в целях оказания помощи детям (4-7 лет) МБДОУ Гагинского детского сада №1 и детям Гагинского района, имеющим нарушения в развитии. Работа в логопедическом пункте осуществляется на основании Положения о логопедическом пункте.

Программа реализована в полном объеме.

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОО

В целях развития детской инициативы, совершенствования умственных и художественных способностей, формирования новых способов и форм деятельности ребенка (культурных практик), сплочения детско-взрослого сообщества, обеспечение преемственности в образовании и развитии ребенка в семье и ДОО ведется работа по формированию традиций ДОО и возрастных групп. Организация традиционных событий, праздников и мероприятий, проводимых в ДОО связаны с памятными и знаменательными датами страны, региона, села; со значительными событиями самого детского сада, его воспитанников. Традиции ДОО заложены в общедетсадовские и групповые мероприятия.

Традиционные общедетсадовские мероприятия

Традиция	Сроки проведения
Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Сентябрь
Смотр-конкурс по задачам на учебный год	Октябрь, апрель
Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь
Смотр-конкурс зимних участков.	Январь
Смотр-конкурс участков и цветников.	Август

Выставка детских рисунков «Наш детский сад» Выставка детских рисунков «Золотая россыпь». Выставка детских рисунков «Родина наша- нет ее краше». Выставка «Спорт и я – лучшие друзья» Выставка детских поделок «Зимнее царство» Выставка детских рисунков «Зимние забавы». Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» Выставка детских рисунков «Мама, солнышко мое» Выставка детских рисунков «Весна-красна» Выставка детских рисунков «День Победы» Выставка рисунков «Лето пришло!»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май май
Праздник «День знаний» Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» Праздник «День села» Выставка «Цветочный калейдоскоп». Участие в спортивном празднике «День бегуна» Праздник для многодетных семей « Я, ты, он, она – вместе дружная семья» «День здоровья» Конкурс поделок « Осенняя фантазия» Праздник «День пожилого человека» Конкурс рисунков и поделок «Огонь добрый, огонь злой» Праздник «Родины» Участие в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья» (старший дошкольный возраст) Спортивные соревнования с мамами «Будем делать все как мама» (подготовительная группа) Праздник «Осенняя ярмарка» Праздник, посвященный Дню Матери Спортивный праздник «Всей семьей на старт» Акция «Покормите птиц» Новогодние праздники Фотовыставка «Новый год» «День здоровья» Праздник «Коляда»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь

Праздник «День защитника Отечества»	Февраль
Праздник «Проводы зимы»	
Праздник «Мамочка любимая»	
Праздник «Весенняя ярмарка»	
Выставка «Мой любимый сказочный персонаж»	Март
Досуг «День смеха»	
День славянской письменности.	
«День здоровья»	
Праздник Дружбы	Апрель
День Победы	
День семьи	
Творческий отчет педагогов по реализации клубов по интересам.	
Праздник «До свидания, детский сад!»	май
Фотовыставка «Наши выпускники»	

Воспитатели ДООУ ведут работу по формированию новых и развитию «старых» традиций в группах детей разного возраста, так как традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений между детьми; помогают ребенку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

Традиционные групповые мероприятия

Традиция	Сроки проведения
Утренний круг Сказка перед сном Вечерний круг	Ежедневно
День большой уборки День именинника	Ежемесячно
Экскурсии в организации села	По плану группы
Встречи с интересными людьми	По плану группы
Познавательные викторины	По плану группы
Экскурсии в мини-музей «Русская изба»	По плану группы
Фотовыставки разной тематики	По плану группы

Результаты мониторинга образовательного процесса (2024-2025 учебный г.)

Сводная таблица

	Возрастные группы	Образовательные области	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа №1	Подготовительная группа №2	Итого
			Количество детей, справляющихся с требованиями Образовательной программы (%)							
			май	май	май	май	май	май	май	май
1.	Социально-коммуникативное развитие		93	98	93	89	100	93	99	95
1.1	Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма		-	93	87	88	100	94	100	93
1.2	Правила безопасного поведения		-		97	88	100	92	100	95
1.3	Социальные отношения		-	100	91	83	100	95	96	94
1.4	Трудовая деятельность и самообслуживание		-	100	99	97	100	92	100	98
2.	Познавательное развитие		85	98	97	84	89	92	97	92
2.1	Ознакомление с природой		-	100	97	82	92	91	98	93
2.2	Ознакомление с окружающим миром		-	100	96	84	75	92	98	79
2.3	Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления		-	93	99	86	84	95	96	92
3.	Речевое развитие		65	91	92	70	85	92	96	84
3.1	Развитие речи		-	82	98	76	73	92	100	87
3.2	Обучение грамоте		-	-	86	73	82	-	-	80
3.3	Художественная литература		-	100	93	61	100	92	93	89
4.	Художественно-эстетическое развитие		89	97	97	85	83	95	99	92
4.1	Приобщение к искусству		-	100	100	81	54	94	100	88
4.2	Изобразительная деятельность, конструктивная деятельность		-	90	97	84	88	94	99	92
4.3	Музыкальная деятельность, театрализованная деятельность		-	100	96	89	91	97	100	95
4.4	Культурно-досуговая деятельность		-	-	-	84	100	94	100	94
5.	Физическое развитие		93	95	91	93	90	99	96	94
5.1	Физическая культура		93	95	95	92	86	96	92	92
5.2	Формирование основ здорового образа жизни		-	-	87	95	95	100	98	95
5.3	Активный отдых		-	-	-	-	91	100	98	96
6.	Игровая деятельность			100	97	85	82	95	98	93
Итого по детскому саду			85	97	95	84	88	94	98	92

Психологический анализ готовности детей к школе

апрель 2025 г.

	Высокий	Средний	Низкий
	апрель	апрель	апрель
1.Социальная готовность			
1.1. Исследование самооценки	ЗВ - 66%	А – 22%	ЗН – 12 %
1.2. Исследование самоконтроля	44%	38%	18%
1.3. Наличие внутренней позиции школьника	12%	72%	16%
2.Познавательное развитие			
2.1. Изучение внимания	47 %	41 %	12%
2.2. Изучение восприятия	75 %	25 %	0 %
2.3. Изучение мышления	50%	31 %	19 %
2.4. Изучение свойств памяти	94 %	6 %	0 %
2.5. Развитость воображения	38 %	44 %	18 %
3. Изучение тонкой моторики руки	28 %	41 %	31 %

Результаты работы логопедического пункта за 2025 г.

№	Показатели	Количество детей
1.	Обследовано	11
2.	Речь в норме	2
3.	Выявлено с нарушениями	9
4.	Было оставлено на повторный курс	8
	Было поставлено на очередь	16
5.	Зачислено вновь	17
	Зачислено в начале учебного года	15
	Зачислено в течение учебного года	2
6.	Выпущено	24
	Выпущено в течение учебного года	2
	Выпущено с нормальной речью	15
	Выпущено со значительными улучшениями	7
	Выпущено в школу	22
	Выпущено в школу с посещением логопункта	2
7.	Остались на повторный курс	1
8.	Выбыли в другой детский сад	1

Работа с родителями

В течение учебного года, в ДООУ проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей. Размещали консультации в родительских уголках; проводили беседы с родителями (законными представителями) на различные темы (по соблюдению родительских обязанностей; привитию навыков самообслуживания, культуры поведения за столом, по речевому и художественно-эстетическому развитию и многое другое), были организованы тематические выставки рисунков; родители участвовали в проводимых мероприятиях.

Родители сами были участниками образовательного процесса: рубрики «Родитель – тоже педагог» и «Помним и чтим», посвященная 80-летию Победы в великой Отечественной войне. Семьи приняли участие в акции «История семьи в истории страны». Много работали с родителями в режиме онлайн, в начале учебного года родительские чаты и чаты педагогов переведены на платформу Сферум. Родителей постоянно информировали о содержании, формах и методах работы с детьми, размещая в приемных групп, холлах ДООУ наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДООУ.

Много информации для родителей размещалось в течение года в официальном сообществе ВКонтакте: фото и видеоотчеты. А также проводились онлайн мероприятия, такие, как фотоконкурс «С папой интересней», фоточеллендж «Мамины помощники», фоточеллендж «Подарок от деда Мороза».

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду учителя-логопеда Бурлаковой Е.В., старшего воспитателя Ризаковой А.С.

В конце учебного года родители имели возможность быть наблюдателями, и активными участниками жизни группы, посетив День открытых дверей в ДООУ. Родители воспитанников подготовительных к школе групп отвечали на вопросы анкеты «Готов ли ваш ребенок к школе». По годовым задачам родителям были предложены анкеты: «Значение развития речи в полноценном развитии ребенка», «Патриотическое воспитание дошкольников». Для выявления степени удовлетворенности родителей детским садом проведено анкетирование «По результатам года». Для выявления запросов родителей им было предложено ответить на анкету «Чего Вы ждете от детского сада в следующем учебном году?».

Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей

В течение учебного года проводились совместные мероприятия:

«Путешествие в страну дорожных знаков», «День здоровья», «Осенняя ярмарка», «Коляда», «Проводы зимы», «День рождения Деда Мороза».

Провели традиционные праздники: День Родины, Новый год, День защитника Отечества, День Матери; Конкурс букетов «Королевство цветов», выставка «У мамы золотые руки», конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный персонаж», конкурс «Лучшая кормушка для птиц», конкурс поделок «Зимнее царство», конкурс чтецов «Весной навеянные строки», конкурс «Мисс дюймовочка», акция «Сдай батарейку – спаси Планету!», фотоконкурс «Я и природа».

На районном уровне воспитанники и педагоги приняли участие в таких спортивных соревнованиях и конкурсах как: спортивном празднике «День бегуна», спортивных соревнованиях «Будь здоров, педагог!», «Малыши шагают в ГТО», «Лыжня России», «Соловушка», конкурс чтецов «Дети о Победе», педагоги соревновались в спартакиаде ГТО, проведены соревнования «Будь здоров, педагог».

В конце учебного года проведен творческий отчет педагогов по реализации клубов по интересам.

Особенности развивающей предметно-пространственной среды (РППС), отражающие образ и ценности ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда не только отражает традиционные российские ценности, но и способствует их принятию и раскрытию ребенком.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ДОО и включает оформление помещений, оборудование, игрушки.

Ценности	Оформление помещений	Наполняемость
Родина, природа	Уголок патриотизма в галерее ДОО. Патриотические центры в группах ДОО. Музей «Русская изба» Центры природы в группах. Природа и Экологическая тропа на территории ДОО	Государственные символы РФ, символика группы. Фото первых лиц РФ и области. Папки-передвижки «День России», «День флага». Художественная литература. Изделия народных промыслов. Природный материал. Цветы. Наборы животных, деревьев, растений. Глобус. Куклы в национальных костюмах. Дидактические игры.
Жизнь, милосердие, добро	Оформление тематических стендов в групповых помещениях и помещениях ДОО.	Фото выставки. Книги и пособия.
Человек, семья, дружба, сотрудничество	Центр музыки и театрализации. Центр уединения. Стенды для родителей. Фотовыставки. Выставки творчества.	Коробочка – мирилка Художественная литература Книги, пособия. Игровое оборудование. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Материалы для творчества. Фотоальбомы «Моя семья».
Познание	Центр математики и сенсорики. Центр экспериментирования. Центр конструирования.	Лаборатория для познавательно - исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности детей. Игрушки и игровое оборудование для с/р игры «Школа». Игры – головоломки. Математические игры. Развивающие игры В.В.Воскобовича. Конструктор различных размеров и материалов.

Здоровье, жизнь	Центр двигательной активности. Центр безопасности. Центр уединения. Кабинет педагога- психолога. Кабинет учителя – логопеда. Спортивный зал. Спортивная площадка на территории ДОО.	Спортивное оборудование в группах и спортивном зале. Дорожки здоровья. Тропа здоровья. С/р игра «Больница». Макеты по ПДД. Стенды безопасности. Муляжи фруктов и овощей. Книги, пособия. Стенд настроения.
Труд	Уголок дежурств. Центр природы в группе. Огород на подоконнике, огород на территории.	Оборудование для труда в природе (детские лопаты, грабли). Оборудование для с/р игр . Набор детских инструментов. Куклы по профессиям. Д/и, пазлы «Профессии». Набор костюмов. Книги, пособия.
Культура и красота	Эстетическое оформление групповых помещений. Музыкальный зал. Центр природы. Центр творчества. Центр музыки и театрализации. Выставки детского творчества.	Разные виды театров, музыкальные инструменты, посуда с элементами росписей. Ширмы, костюмерные. Книги, пособия. Картотеки игр, заклчек, песен. с/р игра «Салон красоты». Набор картинок «Правила поведения» Набор картинок «Цветущие растения» Материалы для творчества

Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда ДОО

Социокультурный контекст и внешняя среда ДОО состоят в том, что детский сад осуществляет свою деятельность в условиях сельского населенного пункта с его типичными характеристиками:

относительно размеренный темп жизни;
 культурные традиции, связанные с отдаленным прошлым и недавней историей;
 тесные социальные контакты людей;
 различный уровень образования людей, их культурных запросов и интересов;
 поглощённость взрослых повседневными делами и заботами;
 в семьях, как правило, 1-3 ребенка.

По национальному составу большинство населения составляют русские. Русский язык, таким образом, является основным. На нем говорят и представители других национальностей и этнических групп.

В развитии и воспитании детей большинство семей ориентируется на традиционные ценности и представления. Вместе с тем, выбор методов и форм воспитания в семье часто стихийен и не всегда осознается родителями. В этой связи, многие родители нуждаются в психолого-педагогических, гигиенических и медицинских знаниях.

Как правило, родители готовы к сотрудничеству с воспитателями. Часть семей

приводит детей в детский сад, имея свои запросы и ожидания.

Детский сад учитывает названные особенности социокультурного окружения ДОО в работе непосредственно как с детьми, так и с их родителями (законными представителями).

Виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), используемые в ДОО в процессе воспитательной работы

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования. Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей в работе ДОО, в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам. Поэтому активное включение родителей в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Формы работы с родителями (групповые и индивидуальные)

- Фото и видео ролики с использованием мессенджеров
- Участие в акциях
- Фотоотчеты по реализации проектной деятельности.
- Информационные проспекты во всех возрастных группах ежемесячно.
- Памятки для родителей
- Неделя добрых дел
- Анкетирование
- Выставки книг, открыток, поделок, репродукций
- Оформление альбомов
- Видеоотчеты с использованием мессенджеров
- Дистанционные викторины
- Дистанционные консультации
- Видеооткрытки
- Фотовыставки
- Оформление буклетов
- Круглый стол
- Мастер-класс
- Фоторепортаж
- Видеогазета
- Видеожурнал
- Коллаж
- Семейная викторина
- Семейный блокнот
- Конкурсы
- Флешмоб

Социальное партнерство

Особая значимость в воспитательной работе придается взаимодействию с социальными партнерами ДОО.

Устанавливая социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие ДОО с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

добровольность;

равноправие сторон;

уважение интересов друг друга;

соблюдение законов и иных нормативных актов.

Договоры взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Сотрудничество коллектива ДОО с МАОУ Гагинской СШ обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате.

Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры, навыков общения со взрослыми, обогащение представления детей о разнообразных профессиях; воспитание уважения к труду взрослых, развитие интереса и любознательности организуется совместная деятельность с Гагинской модельной библиотекой, Центральным домом культуры, Гагинским Районным краеведческим музеем, Домом детского творчества и другими организациями. Беседы, конкурсы, выставки, музейные занятия, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к истории родного края, к чтению детской литературы, к культуре и традициям родного села.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в ДОО, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

1. Кадровое обеспечение

Реализация Программы воспитания обеспечивается коллективом детского сада, в состав которого входят:

административные работники - 1 человек; педагогические работники – 15 человек; учебно-вспомогательный персонал – 7 человек.

<i>Наименование должности</i>	<i>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</i>
-------------------------------	--

Заведующий	управляет воспитательной деятельностью на уровне ДОО; создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность; проводит анализ итогов воспитательной деятельности в ДОО за учебный год; планирует воспитательную деятельность в ДОО на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год; регулирует воспитательную деятельность в ДОО; контролирует исполнение управленческих решений по воспитательной деятельности в ДОО (в том числе осуществляет мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ДОО).
Старший воспитатель	организует воспитательную деятельность в ДОО; разрабатывает необходимые для организации воспитательной деятельности в ДОО нормативные документы (положения, инструкции, должностные и функциональные обязанности, проекты и программы воспитательной работы и др.); анализирует возможности имеющихся структур для организации воспитательной деятельности; планирует работу воспитательной деятельности; организует практическую работу в ДОО в соответствии с календарным планом воспитательной работы; проводит мониторинг состояния воспитательной деятельности в ДОО совместно с Педагогическим советом; организует повышение квалификации профессиональной переподготовки педагогов для совершенствования их психолого- педагогической и управленческой компетентностей; –проводит анализ и контроль воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций; формирует мотивацию педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов; информирует о наличии возможностей для участия педагогов в воспитательной деятельности; наполняет сайт ДОО информацией о воспитательной деятельности; участвует в организационно-координационной работе при проведении общесадовых воспитательных мероприятий; организует участие обучающихся в конкурсах различного уровня; оказывает организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических инициатив; создает необходимую для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуру; развивает сотрудничество с социальными партнерами; стимулирует активную воспитательную деятельность педагогов.
Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию	–обеспечивает занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой; –формирует у обучающихся активную гражданскую позицию, сохраняет и приумножает нравственные, культурные и научные ценности в условиях современной жизни, сохранение традиций ДОО; –организует работу по формированию общей культуры будущего школьника; –внедряет здоровый образ жизни; –внедряет в практику воспитательной деятельности научные достижения, новые технологии образовательного процесса; –организует участие обучающихся в мероприятиях, проводимых районными и другими структурами в рамках воспитательной деятельности.
Учитель-логопед	проводит работу по коррекции речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной, коррекционной), совместной деятельности педагога с ребёнком.
Педагог- психолог	осуществляет руководство работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей в условиях детского сада

Младший воспитатель, помощник воспитателя	совместно с воспитателем обеспечивает занятие обучающихся творчеством, трудовой деятельностью; участвует в организации работы по формированию общей культуры будущего школьника.
--	---

Количество педагогов: 15 человек, из них:

Старший воспитатель – 1 человек

Воспитатель – 10 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Учитель-логопед – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Кадровое обеспечение		На 01.04.2025 г.	На 01.04.2026 г.
Всего педагогов		15	15
Уровень образования	Высшее	13	12
	Средне-специальное (профессиональное)	2	3
Категория	Высшая	5	4
	Первая	8	10
	Соответствие занимаемой должности	2	1

ДООУ полностью укомплектовано кадрами, вакансий нет.

Педагогический коллектив ДООУ стремится к повышению результативности педагогической работы. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, круглые столы, консультации. Все педагоги посещают районные методические объединения. Ежегодно составляется график повышения квалификации педагогов, который выполняется в полном объеме. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Все педагоги детского сада систематически проходят аттестацию на получение квалификационной категории. Без категории работают только вновь пришедшие на работу педагоги.

2. Система управления учреждением

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- **Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ**
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет Учреждения.

Компетенция заведующего Учреждением:

- осуществление действий без доверенности от имени Учреждения, в том числе предоставление его интересов и совершение сделок от его имени;
- выдача доверенности, в том числе руководителям филиалов Учреждения, совершение иных юридически значимых действий;
- открытие (закрытие) в установленном порядке лицевых счетов в территориальном органе Федерального казначейства;
- распоряжение средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
- утверждение штатного расписания Учреждения;
- осуществление в установленном порядке приема на работу работников Учреждения, руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения, а также заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с ними;
- распределение обязанностей между своими заместителями, а в случае необходимости – передачу им части своих полномочий в установленном порядке;
- установление заработной платы работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии, и иные поощрительные выплаты);
- обеспечение выплаты в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;
- издание приказов дача указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;
- ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора Учреждения;
- поощрение работников Учреждения;
- привлечение работников Учреждения к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- организация проведения аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
- планирование деятельности Учреждения с учетом средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

- обеспечение целевого и эффективного использования денежных средств Учреждения, а также имущества, переданного Учреждению в оперативное управление в установленном порядке;
- требование соблюдения работниками Учреждения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Компетенция Общего собрания Учреждения:

- обсуждает и принимает Коллективный договор Учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, графики работы, графики отпусков работников Учреждения и другие локальные акты;
- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья детей Учреждения;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- заслушивает отчеты заведующего о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждения, завхоза, старшего воспитателя, председателя Педагогического совета Учреждения и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения и заслушивает администрацию Учреждения о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Общее собрание Учреждения собирается не реже 2 раз в календарный год. Общее собрание Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 % членов трудового коллектива Учреждения. Решение Общего собрания считается принятым, если за него проголосовало не менее 51 % присутствующих. Решение Общего собрания Учреждения обязательно к исполнению для всех членов трудового коллектива Учреждения.

Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- обсуждает и принимает Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе Учреждения;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ в Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;

- заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;
- заслушивает доклады, информацию о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья детей;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования;
- обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

Председатель Педагогического совета Учреждения:

- организует деятельность Педагогического совета Учреждения;
- информирует членов Педагогического совета Учреждения о предстоящем заседании не менее чем за 30 дней до его проведения;
- организует подготовку и проведение заседания Педагогического совета Учреждения;
- определяет повестку дня Педагогического совета Учреждения;
- контролирует выполнение решений Педагогического совета Учреждения.

Членами Педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения. Заседание Педагогического совета Учреждения правомочно, если на нем присутствует не менее половины его состава. Заседания Педагогического совета Учреждения проводятся не реже 1 раза в квартал. Решение Педагогического совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. При равном количестве голосов решающим становится голос председателя Педагогического совета Учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- принимает участие в обсуждении перспективного плана развития Учреждения;
- председатель Совета Учреждения совместно с заведующим Учреждения представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения, а также наряду с родителями (законными представителями) – интересы детей, обеспечивая социальную и правовую защиту;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- заслушивает заведующего Учреждения о рациональном расходовании внебюджетных средств на деятельность Учреждения;
- заслушивает отчеты о работе заведующего Учреждения, других работников, знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности Учреждения и заслушивает отчеты о мероприятиях по устранению недостатков в его работе.

В состав Совета Учреждения входят педагогические работники Учреждения и по одному родителю (законному представителю) от каждой группы. Заседания Совета Учреждения проходят по мере необходимости, не менее одного раза в год. Решения Совета Учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава Совета Учреждения, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Состояние материально – технической базы

Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ

Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы ДОУ. Для наиболее качественной работы по устранению имеющихся нарушений в развитии детей на базе ДОУ имеется сенсорная комната, логопедический пункт, работает консультационный центр.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, на территории ДОУ имеется спортивная площадка, оборудована экологическая тропа.

В 2025 году в ДОУ приобретено:

- системный блок;
- монитор;
- проектор;
- экраны для групп (5 шт);
- экран с электроприводом;
- логопедическое интерактивное зеркало;
- занавес для музыкального зала;
- спортивное оборудование для физкультурного зала;
- костюмы для проведения утренников;
- уличное оборудование для прогулочных площадок;
- аккордеон;
- игрушки и дидактические пособия для первых младших и старших групп;
- пособия для проведения занятий на логопункте, в музыкальном зале.

Проведен ремонт:

- установка ворот с автоматикой и калиток с видеодомофоном;
- ремонт кабинета заведующего.

Вывод: Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений и оснащения ДОУ находится в хорошем состоянии.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	85
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	85/100 %
В режиме полного дня (8-12 часов)		85/100 %
12-14-часового прерывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	15
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12/80 %
средним профессиональным образованием		12/80 %
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3/20 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	14 (93%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		5 (33%)
первой		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(6%)
больше 30 лет		5 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		3 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	15 (100%)
хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1788,4/18,62
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом изменился в сторону уменьшения. Анализ движения воспитанников ДООУ показывает, что нет оттока воспитанников в другие детские сады, но в связи с низкой рождаемостью убавилось количество воспитанников ДООУ за счет вновь прибывших детей.
2. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2025 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов, увеличилось количество педагогов с высшей категорией, повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий ДООУ _____ Е.В. Федоскина