

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ Гагинского детского сада №1
Протокол № 3
От 31.08.2026г.

Утверждён
приказом заведующего МБДОУ Гагинским
детским садом №1
Приказ № 68 от 31.08.2026г.
Е.В.Федоскина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Гагинского детского сада №1 на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план - является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 ст.2; ст.12; п.1,2,4,5,6,8 ст. 14; п.3 ст.18)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план является механизмом реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Гагинского детского сада №1.

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
- 3.Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В структуре учебного плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Для детей 2-го года жизни – 10 минут,
для детей 3-го года жизни – 10 минут,
для детей 4-го года жизни - 15 минут,
для детей 5-го года жизни - 20 минут,
для детей 6-го года жизни - 25 минут,
для детей 7-го года жизни - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- в группе с 1 до 2 лет – 20 минут;
- в группе с 2 до 3 лет – 20 минут;
- в группе с 3 до 4 лет - 30 минут;
- в группе с 4 до 5 лет – 40 минут;
- в группе с 5 до 6 лет – 75 минут;
- в группе с 6 до 7 лет – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

Учебная нагрузка

Образовательная область	Базовый вид деятельности		Максимально допустимое количество занятий в неделю / максимально допустимый объём недельной нагрузки в месяц / количество занятий в год				
			Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)		2/8/72	3/12/108	3/12/108	2/8/72	2/8/72
	Физическая культура (на открытом воздухе)		-	-	-	1/4/36	1/4/36
	Формирование основ здорового образа жизни		Осуществляется через интеграцию с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие» на занятиях по Правилам безопасного поведения, а также вне занятий через беседы, рассматривание иллюстраций и т.п.				
	Активный отдых		-	Осуществляется вне занятий через досуги, подвижные игры, праздники, дни здоровья.			
Познавательное развитие	Ознакомление с природой.		-	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с окружающим миром.		0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
	Сенсорные эталоны и познавательные действия.		Осуществляется вне занятий, через организацию игр, обучающих ситуаций, дидактических упражнений и т.п.	Осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, на занятиях по изо-деятельности, а также вне занятий через беседы, рассматривание иллюстраций и т.п.			
	Математические представления.		Осуществляется вне занятий, через организацию игр, обучающих ситуаций, дидактических упражнений и т.п	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Речевое развитие	Развитие речи		1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Обучение грамоте		-	Осуществляется на занятиях по развитию речи.		1/4/36	1/4/36
	Художественная литература		Осуществляется через интеграцию с другими образовательными областями, во время чтения художественной литературы				
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность, приобщение к искусству	Рисование	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	2/8/72
		Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
		Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

Художественно – эстетическое развитие	Конструирование	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Художественно – эстетическое Развитие	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Художественно – эстетическое Развитие	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Осуществляется вне занятий, в форме праздников, развлечений, театрализованных представлениях, сюжетно-ролевых игр и т.п.				
Художественно – эстетическое Развитие	Народное декоративно-прикладное искусство	-	Осуществляется на занятиях по художественно-эстетическому развитию, по ознакомлению с окружающим миром, а также вне занятий через беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, экскурсии и т.п.			
Художественно – эстетическое Развитие	Прикладное творчество	-	-	-	Осуществляется на занятиях по конструированию, в самостоятельной деятельности	
Социально - коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	Осуществляется через интеграцию с образовательной областью «Познавательное развитие» на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, а также вне занятий через беседы, наблюдения, чтение художественной литературы, экскурсии и т.п.			
Социально - коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения	0,5/2/18	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18
Социально - коммуникативное развитие	Социальные отношения	-	Осуществляется вне занятий, через организацию игр, обучающих ситуаций ...			
Социально - коммуникативное развитие	Трудовая деятельность и самообслуживание	-	Осуществляется вне занятий, через организацию игр, обучающих ситуаций ...			
Итого: Количество занятий/Объём нагрузки в неделю (в мин)		9/90	10/150	10/200	13/325	15/450
По СанПиН (занятий в неделю)		9/90	11/165	12/240	15/375	17/510
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Социально - коммуникативное развитие	Формирование основ гражданственности и патриотизма О.Л.Князева, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	-	Осуществляется в форме игр-путешествий, во второй половине дня.			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Ситуативные беседы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы		Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства		-	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательльно-исследовательская деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа					
Закаливающие процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно