**Принято**
**на педагогическом совете МБДОУ Гагинского детского сада №1**
**Протокол № 3 от 31.08.2026г.**

**Утверждено**
**приказом заведующего МБДОУ Гагинским детским садом №1**
**Приказ № 68 от 31.08.2026г.**
**_____ Е.В.Федоскина**

# ПЛАН РАБОТЫ
# МБДОУ Гагинского детского сада №1
# на 2026-2027 учебный год

## 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Гагинский детский сад №1.
Адрес:607870 Нижегородская область, Гагинский район, с. Гагино, ул. Ленина, д.44.
Телефон: 2-13-91

Учредитель: муниципальное образование Гагинский муниципальный округ Нижегородской области.
МБДОУ Гагинский детский сад №1 функционирует на основании Устава, зарегистрированного от 24.11.2023 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности**:**
регистрационный №10719 от 27. 07. 2010г., серия 52Л01№ 0000232, срок действия – бессрочно.

Режим функционирования: Детский сад работает в одну смену с 7-30 до 16-30, понедельник до 17.00.
В ДОУ функционирует дежурная группа с режимом работы до 17-30, выходные: суббота, воскресенье.

Количество возрастных групп: ДОУ рассчитано на 7 групп, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности по возрастному принципу:

* первая младшая группа - 2-3 г.
* вторая младшая группа №1 - 3-4 г.
* вторая младшая группа №2 - 3-4 г.
* средняя группа - 4-5 л.
* старшая группа - 5-6 л.
* подготовительная к школе группа - 6-7 л.
* подготовительная к школе группа комбинированной направленности 6-7л.

Плановая наполняемость ДОУ: 122 ребенка
Фактическая наполняемость: 79 детей
Заведующий МБДОУ Гагинским детским садом №1: Федоскина Екатерина Владимировна.

МБДОУ Гагинский детский сад №1 размещен в 2-этажном здании, в котором имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, сенсорная комната, медицинский блок.

МБДОУ Гагинский детский сад №1 реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Санитарные правила СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Устав МБДОУ Гагинского детского сада №1.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ДЕТЕЙ.

| год | списочный состав | численность по возрасту | | численность по полу | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | до 3-х лет | с 3-7 лет | мальчики | девочки |
| 2024 | 90 | 17 | 73 | 44 | 46 |
| 2025 | 78 | 23 | 55 | 37 | 41 |
| 2026 | 79 | 15 | 64 | 38 | 41 |

**ВЫВОД.**

Списочный состав детей на сентябрь 2026 года составляет 79 человек. По сравнению с данными на сентябрь 2025 года, он увеличился на 1 человека. Уменьшилось количество детей до 3-х лет на 8 человек. Количество детей с 3 до 7 лет увеличилось на 9 человек. Количество мальчиков увеличилось на 1 человека, количество девочек осталось на прежнем уровне.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

| № | Категория ФИО | Дифференциация | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | По образованию | | | По стажу | | | | По возрасту | | | По квалиф-ции | | | |
| | | | В | НВ | СП | до 5 лет | до 10 лет | до 15 лет | св. 15 лет | до 25 лет | до 45 лет | св. 45 лет | Выс | I | II | Не имеет категории |
| 1. | Ст.воспитат. Ризакова А.С. | 1 | + | | | | | | + | | + | | | + | | |
| 2. | Муз.рук-ль Морокина Е.Н. | 1 | | | + | | | | + | | | + | | + | | |
| 3. | Инстр-р по ф/к Марухина Е.С. | 1 | | | + | | | | + | | | + | + | | | |
| 4. | Воспитатели: | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Шигина Г.П. | | + | | | | | | + | | | + | + | | | |
| | Лобанова Т.И. | | + | | | | | | + | | | + | + | | | |
| | Фомина М.В. | | + | | | | | | + | | | + | + | | | |
| | Горбунова И.Е. | | + | | | | + | | | | + | | | + | | |
| | Хазова О.А. | | | | + | + | | | | | + | | | + | | |
| | Боровкова Л.К. | | + | | | | | + | | | + | | | + | | |
| | Гуц Е.Н. | | + | | | | | | + | | + | | | + | | |
| | Сержантова О.Н. | | + | | | | | | + | | + | | | + | | |
| | Медянцева О.В. | | + | | | | | | + | | | + | | + | | |
| | Черняева С.С. | | + | | | | + | | | | + | | | + | | |
| 5. | Педагог-психолог Тарасова А.Н. | 1 | + | | | | | | + | | + | | | + | | |
| 6. | Учитель логопед Бурлакова Е.В. | 1 | + | | | | | | + | | | + | + | | | |
| | Всего | 15 | 12 | 0 | 3 | 1 | 2 | 1 | 11 | 0 | 8 | 7 | 5 | 10 | 0 | 0 |

## ВЫВОД.

На сентябрь 2026 г. педагогический состав ДОУ насчитывает 15 человек. Из них: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, 10 воспитателей. Высшее образование имеют 12 человек (80% от общего количества педагогов); среднее профессиональное – 3 человека (20 %).

*Стаж работы:*

- до 5 лет: у 6 % педагогов (1 человек)
- до 10 лет: у 12% педагогов (2 человека)
- до 15 лет: у 6% педагогов (1 человек)
- свыше 15 лет: у 76% педагогов (11 человек).

*По возрасту:*
- до 45 лет: 53% (8 человек)
- свыше 45 лет: 47% (7 человек)

**Профессиональный рост педагогического мастерства за 2025-2026 учебный год**
В 2025-2026 учебном году аттестовалась на первую квалификационную категорию воспитатель Хазова О.А. и на высшую квалификационную категорию учитель-логопед Бурлакова Е.В.

На начало 2026 – 2027 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (33%). Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (67%).

**ВЫВОД.**
По стажу работы преобладает количество педагогов, работающих в сфере образования свыше 15 лет – 11 педагогов (76%). Количество педагогов, работающих в сфере образования до 5 лет – 1 педагог, количество педагогов, работающих в сфере образования до 10 лет - 2 педагога, количество педагогов, работающих в сфере образования до 15 лет - 1 педагог.

По возрасту преобладает количество педагогов до 45 лет.
По квалификации преобладает количество педагогов с I категорией.
На сентябрь 2026 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## 4. СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДИТЕЛЕЙ И СЕМЕЙ.

### СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОДИТЕЛЕЙ.

| ГОД | Колич. детей | Колич. родит. | Дифференциация | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | По образовательному цензу | | | | По социальному статусу | | | | | Участники СВО |
| | | | В | СП | С | НС | интел. | служ. | предпр. | раб. | нераб. | |
| 2024 | 90 | 143 | 62 | 53 | 23 | 5 | 15 | 15 | 7 | 83 | 23 | |
| 2025 | 78 | 123 | 54 | 52 | 14 | 3 | 18 | 16 | 4 | 71 | 14 | |
| 2026 | 79 | 126 | 57 | 50 | 15 | 4 | 20 | 14 | 5 | 69 | 18 | 4 |

**ВЫВОД.** На сентябрь 2026 г. количество родителей увеличилось на 3 человека, в сравнении с 2025 г., в связи с увеличением многодетных семей и уменьшением списочного состава детей. По образовательному цензу преобладают родители с высшим образованием и составляют 45% от общего количества родителей. Количество родителей со средним профессиональным образованием составляет 40%; количество родителей со средним образованием составляет 12% ; с неоконченным средним образованием 4 родителя (3 %).

По социальному статусу преобладает количество родителей рабочих профессий 55%. Количество интеллигенции 16 %. Служащих родителей – 11%, предприниматели составляют 4%; неработающие составляют 14%. Основной состав родителей интеллигенция, служащие и рабочие, которые имеют среднее профессиональное и высшее образование, что позволяет работать с родителями достаточно активно и плодотворно.

Родителей -участников СВО в детском саду 4 человека.

**СОЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕМЕЙ.**

| ГОД | Количество семей | Дифференциация | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | По составу | | | По социальному благополучию | | По степени актив. участия в жизни ДОУ | | |
| | | Много детн. | Полн. | Не-полн. | Благоп. | Не-благ. | Акт учас. | Эпиз учас. | Не Учас |
| 2024 | 76 | 18 | 53 | 5 | 73 | 3 | 54 | 12 | 10 |
| 2025 | 68 | 17 | 59 | 9 | 65 | 3 | 50 | 12 | 6 |
| 2026 | 68 | 17 | 58 | 10 | 66 | 2 | 50 | 11 | 7 |

**ВЫВОД.** На сентябрь 2026 г. по составу преобладают полные семьи, они составляют 85% от общего количества семей.

Многодетные семьи составляют 25%; неполные семьи составляют 15%.

По социальному благополучию преимущество составляют благополучные семьи, они составляют 97% от общего количества родителей, неблагополучные семьи составляют 3%.

Данные таблицы показывают, что в основном родители заинтересованы в развитии своего ребенка в ДОУ, но этот интерес непостоянен, 73% активных родителей, которые постоянно в курсе всех событий в ДОУ, выполняют различные поручения, берут на себя инициативу; 16% эпизодически участвуют в жизни ДОУ; 10% родителей, которых мало интересует жизнь ДОУ, часто под различными предлогами отказываются от поручений.

**ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ.**

| ГОД | Стоимость питания | | | Родительская плата | Льготы по родительской плате |
|---|---|---|---|---|---|
| | В год | В месяц | В день на 1 реб. | | |
| 2023 | 2 033 138,06 | 169 428,17 | 132,37 | 1600 | 30 льготников<br>3 освобождены |
| 2024 | 2 613 364,33 | 217 780,36 | 162 | 1700 | 50 льготников<br>7 освобождены |
| 2025 | 2 763 604, 80 | 230 300,39 | 179,78 | 1800 | 36 льготников<br>10 освобождены |

**ВЫВОД.**

Сумма затрат на питание за 2025 год составляет 2 763 604, 80 рублей (на 150 240,47 рублей больше по сравнению с 2024 годом). Это связано со значительным ростом цен на продукты питания в 2025 году. Стоимость питания в среднем в месяц за 2025 год составила 230 300,39 рублей (на 12 520,03 рублей больше по сравнению с 2024 годом). Стоимость питания в среднем в месяц на 1 ребенка за 2025 год составила 3 775,42 рублей (на 372,60 рублей больше по сравнению с 2024 годом). Средняя стоимость питания за 1 день на 1 ребенка в 2025 году составила 179,78 рублей (на 17 рублей 78 копеек больше по сравнению с 2024 годом).

## 5. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

1.Системы жизнеобеспечения – отопления, освещения, канализации, водоснабжения находятся в исправном, обновленном состоянии.

2. Обеспеченность мягким инвентарем удовлетворительная.

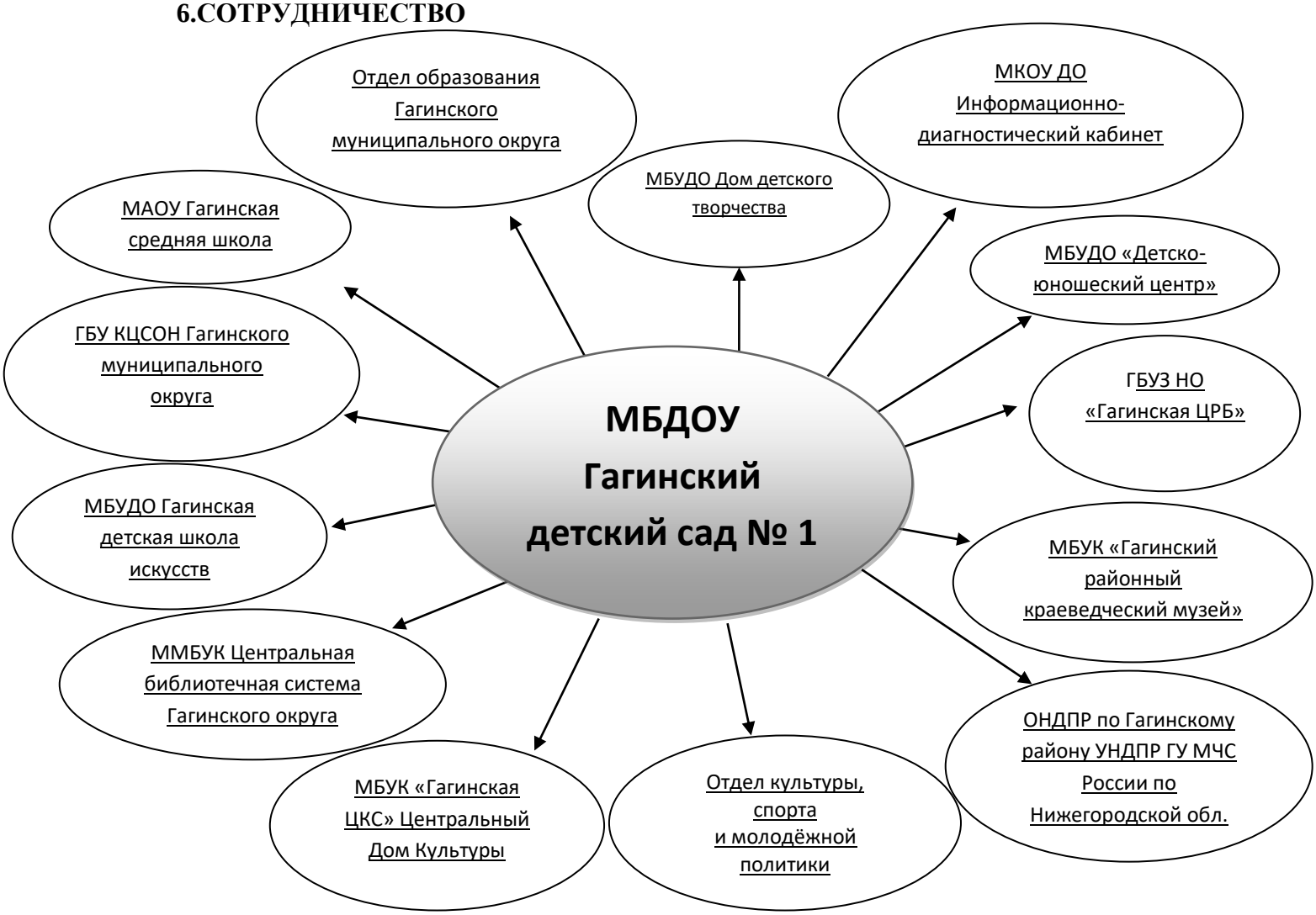
3. Характеристика макросреды: имеется физкультурный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, логопункт.

4. Характеристика микросреды: организация развивающей предметно-пространственной среды в группах осуществляется на основе следующих принципов: принцип комплексирования и зонирования – жизненное пространство позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Открытость культуре: в интерьере используются предметы декоративно-прикладного искусства.

5. Группы, музыкальный, физкультурный зал, сенсорная комната, логопедический пункт, кабинеты оснащены необходимыми техническими, дидактическими пособиями, используемыми для развития умственных способностей детей, нравственных, эстетических качеств, трудолюбия, подготовки к школе.

6.Территория детского сада огорожена по периметру забором. На территории детского сада: оборудована детская спортивная площадка, обновленная экологическая тропа. Прогулочные площадки оснащены игровым оборудованием, на каждой прогулочной площадке имеются теневые навесы. На входе в детский сад установлен пандус с перилами и лестница. Заасфальтирована территория спереди и сзади здания. К каждой веранде всех прогулочных площадок проложены дорожки с резиновым покрытием. Цветники обрамлены бордюрами. По периметру здания отремонтирована отмостка.

## 6.СОТРУДНИЧЕСТВО



## 7. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

### 1. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.

| Группы здоровья | Года и количества детей | | |
|---|---|---|---|
| | 2023 (99) | 2024 (90) | 2025 (85) |
| ПЕРВАЯ ГРУППА | 61 чел. – 62 % | 54 чел. – 60 % | 54 чел. – 62 % |
| ВТОРАЯ ГРУППА | 29 чел. – 29 % | 30 чел. – 33 % | 27 чел. – 32 % |
| ТРЕТЬЯ ГРУППА | 7 чел. – 7 % | 4 чел. – 4 % | 2 чел. – 3 % |
| ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА | 1 чел. – 1 % | - | - |
| ПЯТАЯ ГРУППА | 1 чел. – 1 % | 2 чел. – 3 % | 2 чел. – 3 % |

**ВЫВОД.**
По результатам анализа заболеваемости детей за прошедший 2025 год следует вывод: самой массовой является первая группа здоровья, она увеличилась на 2 %, это связано с уменьшением общей численности детей. Количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 1%, количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 1 %. Количество детей с пятой группой здоровья осталось на прежнем уровне. Дети с четвертой группой здоровья по-прежнему отсутствуют.
В детском саду используются различные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия в зале и на открытом воздухе, подвижные игры и индивидуальная работа по физическому развитию детей на свежем воздухе.

### 2. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВНОВЬ ПОСТУПИВШИХ ДЕТЕЙ

| Группы здоровья | Года и количества детей | | |
|---|---|---|---|
| | 2023 (22) | 2024 (24) | 2025 (29) |
| ПЕРВАЯ ГРУППА | 17 чел. – 77 % | 13 чел. – 53 % | 21 чел. – 70 % |
| ВТОРАЯ ГРУППА | 4 чел. – 22 % | 11 чел. – 47 % | 8 чел. – 27 % |
| ТРЕТЬЯ ГРУППА | - | - | 1 – 3 % |
| ЧЕТВЕРТАЯ ГРУППА | - | - | - |
| ПЯТАЯ ГРУППА | 1 - 1% | - | - |

**ВЫВОД.** За прошедший 2025 год видно, что стало больше детей с первой группой здоровья, по сравнению с 2024 годом процент детей с первой группой здоровья увеличился на 17 %, это связано с увеличением количества вновь прибывших детей и с уменьшением количества детей со второй группой здоровья на 240 %. Один ребенок с третьей группой здоровья. Дети с четвертой и пятой группой здоровья отсутствуют.

**3. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ**

| № | Заболеваемость детей | 2023 (90) | | | 2024 (90) | | | 2025 (85) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дето-дни | случаи | на 1 ребенка в д/д | Дето-дни | случаи | на 1 ребенка в д/д | Дето-дни | случаи | на 1 ребенка в д/д |
| **1.** | Общая заболеваемость детей по ДОУ | 2562 | 384 | 28 | 2544 | 334 | 28 | 1929 | 260 | 23,5 |
| **2.** | ОРЗ + грипп | 2296 | 345 | 25 | 2204 | 295 | 24 | 1781 | 241 | 20 |
| **3.** | ОКЖЗ | 10 | 1 | 0,1 | 46 | 5 | 0,5 | 6 | 1 | 0,07 |
| **4.** | Травматизм | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **5.** | Инфекционные Заболевания | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **6.** | Другие заболевания | 175 | 33 | 1,9 | 223 | 29 | 2,5 | 89 | 14 | 1 |
| **7.** | Ангина | - | - | - | 15 | 1 | 0,2 | - | - | - |
| **8.** | Пневмония | 33 | 1 | 0,4 | 45 | 2 | 0,5 | 33 | 2 | 0,4 |
| **9.** | Кожные заболевания | 33 | 3 | 0,4 | 11 | 2 | 0,1 | 20 | 2 | 0,2 |
| **10.** | Скарлатина | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **11.** | Covid 19. | 15 | 1 | 0,2 | - | - | - | - | - | - |

**ВЫВОД.**
За прошедший 2025 год общая заболеваемость по ДОУ уменьшилась на 74 случая и на 615 детодней. Заболеваемость ОРЗ и гриппом уменьшилась на 423 детодня и на 54 случая. Это связано с увеличением случаев кожных заболеваний на 19 детодней и с уменьшением общего количества детей.

## 8. АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

### 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

| N | Физическое развитие | 2024 (90) | 2025 (78) | 2026 |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | Гармоничное развитие детей | 98% | 100% | 100% |
| **2.** | Дисгармоничное развитие детей (за счет дефицита массы) | - | - | - |
| **3.** | Дисгармоничное развитие детей (за счет избытка массы тела) | 2% | - | - |

**ВЫВОД.**

На сентябрь 2026 года гармоничное развитие у 100 % детей.

## 9.ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ

### 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

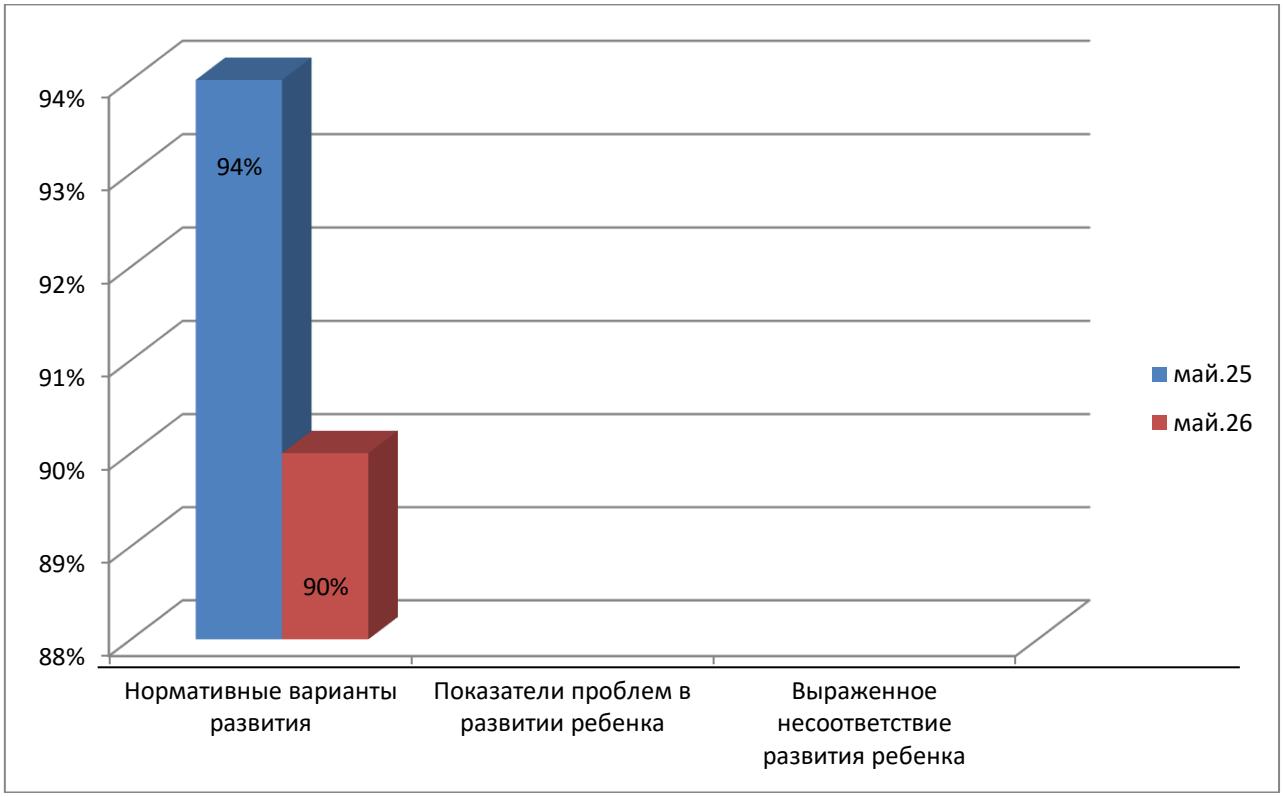



**Диаграмма результатов мониторинга педагогического процесса Образовательной области «Физическое развитие»**

**ВЫВОД.** По результатам мониторинга педагогического процесса образовательной области «Физическое развитие» следует вывод, что параметры физического развития детей, в сравнении за два года, являются нормативными.

## 10.РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ЗА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

| | Возрастные группы / Образовательные области | Первая младшая группа №1 | Первая младшая группа №2 | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа комб. направ-ти | Подготовительная к школе группа | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Количество детей, справляющихся с требованиями Образовательной программы (%) | | | | | | | |
| | | май | май | май | май | май | май | май | май |
| **1.** | **Социально-коммуникативное развитие** | **96** | **80** | **97** | **96** | **92** | **100** | **81** | **92** |
| 1.1 | ***Социальные отношения*** | - | - | 95 | 99 | 98 | 100 | 91 | 97 |
| 1.2 | ***Формирование основ гражданственности и патриотизма*** | - | - | 96 | 91 | 90 | 100 | 97 | 95 |
| 1.3 | ***Трудовое воспитание*** | - | - | 99 | 95 | 95 | 100 | 64 | 91 |
| 1.4 | ***Формирование основ безопасного поведения*** | - | - | 100 | 99 | 86 | 100 | 73 | 92 |
| **2.** | **Познавательное развитие** | **96** | **79** | **97** | **90** | **88** | **93** | **91** | **91** |
| 2.1 | ***Сенсорные эталоны и познавательные действия*** | 97 | 92 | 98 | 86 | 86 | 92 | 97 | 93 |
| 2.2 | ***Математические представления*** | 90 | 68 | 96 | 91 | 87 | 80 | 89 | 86 |
| 2.3 | ***Окружающий мир*** | 98 | 85 | 95 | 92 | 90 | 100 | 87 | 92 |
| 2.4 | ***Природа*** | 98 | 71 | 100 | 90 | 90 | 100 | 93 | 92 |
| **3.** | **Речевое развитие** | **78** | **43** | **92** | **86** | **86** | **75** | **91** | **81** |
| 3.1 | ***Формирование словаря*** | 78 | 46 | 94 | 87 | 90 | 83 | 100 | 83 |
| 3.2 | ***Звуковая культура речи*** | 75 | 23 | 82 | 77 | 80 | 68 | 100 | **72** |
| 3.3 | ***Грамматический строй речи*** | 67 | 8 | 90 | 90 | 85 | 77 | 100 | 74 |
| 3.4 | ***Связная речь*** | 82 | 60 | 93 | 87 | 86 | 66 | 92 | 81 |
| 3.5 | ***Подготовка детей к обучению грамоте*** | - | - | 96 | 83 | 91 | 83 | 97 | 90 |
| 3.6 | ***Интерес к художественной литературе*** | 93 | 76 | 96 | 90 | 83 | 75 | 79 | 85 |
| **4.** | **Художественно-эстетическое развитие** | **94** | **75** | **96** | **98** | **92** | **94** | **87** | **91** |
| 4.1 | ***Приобщение к искусству*** | 100 | 79 | 98 | 97 | 86 | 92 | 75 | 90 |
| 4.2 | ***Изобразительная деятельность*** | 94 | 60 | 97 | 96 | 90 | 79 | 81 | 85 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | *-рисование* | 91 | 43 | 95 | 94 | - | - | - | 81 |
| | *- предметное рисование* | - | - | - | - | 91 | 67 | 67 | 75 |
| | *- сюжетное рисование* | - | - | - | - | 93 | 50 | 61 | 68 |
| | *- декоративное рисование* | - | - | - | - | 80 | 100 | 96 | 92 |
| | *-лепка* | 97 | 78 | 100 | 97 | 93 | 87 | 100 | 93 |
| | *- декоративная лепка* | - | - | - | - | 90 | 100 | 66 | 85 |
| | *-аппликация* | - | - | 100 | 96 | 94 | 72 | 81 | 89 |
| | *-прикладное творчество* | - | - | - | - | - | - | 81 | 81 |
| | *-народное декоративно-прикладное искусство* | - | - | 100 | 98 | 84 | 76 | 93 | 90 |
| 4.3 | *Конструктивная деятельность* | 97 | 79 | 99 | 95 | 93 | 93 | 94 | 93 |
| | *-конструирование из строительного материала* | - | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| | *-конструирование из деталей конструкторов* | - | - | - | - | - | - | 88 | 88 |
| 4.4 | *Музыкальная деятельность* | 90 | 78 | 95 | 100 | 97 | 98 | 99 | 94 |
| | *-слушание* | 100 | 96 | 96 | 98 | 98 | 100 | 98 | 98 |
| | *-пение* | 73 | 43 | 81 | 100 | 82 | 100 | 100 | 83 |
| | *-песенное творчество* | - | - | 92 | 100 | 95 | 90 | 100 | 95 |
| | *-музыкально-ритмические движения* | 100 | 94 | 100 | 100 | 98 | 100 | 100 | 99 |
| | *-развитие танцевально-игрового творчества* | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | *-игра на детских музыкальных инструментах* | - | - | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5 | *Театрализованная деятельность* | 90 | 80 | 97 | 99 | 89 | 100 | 98 | 93 |
| 4.6 | *Культурно-досуговая деятельность* | 91 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 95 |
| 5. | **Физическое развитие** | **99** | **89** | **96** | **93** | **77** | **89** | **90** | **90** |
| 5.1 | *Основная гимнастика* | 97 | 88 | 93 | 93 | 87 | 95 | 94 | 92 |
| | *-основные движения* | 96 | 84 | 88 | 91 | 92 | 95 | 91 | 91 |
| | *-общеразвивающие упражнения* | 99 | 93 | 92 | 98 | 96 | 100 | 97 | 96 |
| | *-ритмическая гимнастика* | - | - | - | - | 92 | 100 | 93 | 95 |
| | *-строевые упражнения* | - | - | 100 | 91 | 70 | 87 | 93 | 88 |
| 5.2 | *Подвижные игры* | 100 | 84 | 100 | 100 | 65 | 100 | 91 | 91 |
| 5.3 | *Спортивные игры* | - | - | - | - | 58 | 70 | 82 | 70 |
| 5.4 | *Спортивные упражнения* | - | - | 92 | 81 | 80 | 80 | 85 | 84 |
| 5.5 | *Формирование основ здорового образа жизни* | 100 | 94 | 100 | 100 | 97 | 100 | 100 | 99 |
| 6. | **Игровая деятельность** | **100** | **72** | **92** | **98** | **94** | **95** | **100** | **93** |
| | **Итого по детскому саду** | | | | | | | | **90** |

**11.РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Подготовительная к школе группа**

**октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.**

| | **Высокий (%)** | | **Средний (%)** | | **Низкий (%)** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **октябрь** | **апрель** | **октябрь** | **апрель** | **октябрь** | **апрель** |
| **1.Социальная готовность** | | | | | | |
| 1.1.Исследование самооценки | А - 25 | А - 30 | ЗВ - 50 | ЗВ - 50 | ЗН - 25 | ЗН - 20 |
| 1.2.Исследование самоконтроля | 25 | 40 | 42 | 40 | 33 | 20 |
| 1.3.Наличие внутренней позиции школьника | 0 | 20 | 83 | 80 | 17 | 0 |
| **2.Познавательное развитие** | | | | | | |
| 2.1Изучение внимания | 25 | 60 | 50 | 30 | 25 | 10 |
| 2.2.Изучение восприятия | 75 | 100 | 8 | 0 | 17 | 0 |
| 2.3.Изучение мышления | 8 | 60 | 50 | 40 | 42 | 0 |
| 2.4.Изучение свойств памяти | 67 | 80 | 33 | 20 | 0 | 0 |
| 2.5.Развитость воображения | 8 | 60 | 39 | 40 | 33 | 0 |
| **3. Изучение тонкой моторики руки** | 33 | 50 | 67 | 50 | 0 | 0 |

**Анализ методической работы за 2025 - 2026 учебный год**

Методическая работа ДОУ в течение 2025-2026 учебного года была направлена на повышение качества образования, воспитания дошкольников и педмастерства педагогов по всем направлениям программы.

**Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.**

На сегодняшний день в ДОУ работает сплоченный, работоспособный педагогический коллектив. В ДОУ созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где педагоги могут ознакомиться с новинками методической литературы, имеется рабочее место с выходом в интернет, идет постоянное пополнение методкабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:
*нормативные и инструктивные материалы,
*методические материалы и рекомендации,
*методическая и справочная литература
*документация по содержанию работы ДОУ,
*дидактический и наглядный материал,
*художественная литература
В ДОУ работают педагоги, имеющие:
-высшее образование - 80%,
-среднее специальное образование - 20%
В течение 2025-2026 учебного года аттестовались на высшую квалификационную категорию учитель-логопед Бурлакова Е.В., на первую квалификационную категорию – Хазова О.А.
Подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги Шигина Г.П., Лобанова Т.И., Фомина М.В.
Педагогический коллектив составляет: 5 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов с первой квалификационной категорией.
На конец учебного года курсовую подготовку прошли все работающие педагоги ДОУ.

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в конкурсных мероприятиях района, региона, всероссийских и международных конкурсах, где становятся дипломантами конкурсов, а также занимают призовые места.

Так, в течение года воспитанники ДОУ приняли участие:

- в муниципальном и региональном этапе конкурса детского изобразительного творчества «Пейзажи родного края» (1 место - Локтева В., 2 место - Маммадова А., Шанина М., Меркулов И., Лачинова Ж.),

- в международном творческом конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (Локтева В., Маммадова А., Шанина М., Меркулов И., Лачинова Ж.),

- в Областном и международном чемпионате «СтартПрофи» (Хазова В., Парамонова П.)

- девочки подготовительной к школе группы приняли участие в творческом конкурсе на уровне ДОУ «Мисс Дюймовочка» (Мисс Дюймовочка" - Хазова В.; "Мисс Актриса" - Парамонова П., "Мисс Модница" - Маммадова А., "Мисс Улыбка" - Локтева В., "Мисс Очарование" - Романова М., "Мисс Талант" - Филичева Т., "Мисс Застенчивость" - Викулова К.).

- в конкурсе чтецов ДОУ, посвященному году единства народов России (1 место – Дрягалина А., 2 место – Демидов А., 1 место – Гукасян Д., 2 место – Парамонова П., Маммадова А., 3 место – Лачинова Е., Меркулов И.)
- в Математической Олимпиаде дошкольников (муниципальный и областной этапы) Хазова В., Парамонова П.

- в вокальном конкурсе «Юные таланты» на уровне ДОУ (1 место Хазова В., 2 место Парамонова П., Мигалин М., 3 место Лачинова Е., Маммадова А.). Вокальные группы (1 «Ромашки», 2 «Звездочки», 3 «Капельки»).
- в вокальном конкурсе «Соловушки» на уровне района (проходил в районном ДК). Солисты (1 место Парамонова П., 2 место Хазова В.); вокальные группы (2 место «Ромашки».)
- в районном конкурсе чтецов «Дети о Победе» (2 место – Хазова В., 3 место – Парамонова П.; Литературно-музыкальная композиция – 1 место)
Дети и педагоги ДОУ приняли активное участие во всероссийском флешмобе «Окна Победы».

Педагогический коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в фестивале-конкурсе «Поем вместе с учителями», посвященном году единства народов России (дуэт Южалин П. и Бирюкова В.И., ансамбль
Хазова В. и группа педагогов ДОУ; лауреаты II степени - вокальная группа детей подготовительной к школе группы и воспитатель Сержантова О.Н.).

Педагоги регулярно делятся опытом своей работы на сайте ДОУ, собственном сайте, размещают свои методические разработки на образовательных порталах: Maam.ru, нс-портал, журнал «Современный урок». Активно это делают педагоги: Шигина Г.П., Лобанова Т.И., Фомина М.В., Гуц Е.Н., Бурлакова Е.В., Горбунова И.Е., Сержантова О.Н., Ризакова А.С., Черняева С.С., Боровкова Л.К., Марухина Е.С.

**Вывод**: качественный и количественный состав педагогов в ДОУ соответствует требованиям воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ созданы и оборудованы специальные помещения. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в групповых комнатах, музыкальном зале, физкультурном зале, сенсорной комнате, на прогулочных участках, на спортивной площадке. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности, группы достаточно оборудованы игровым, дидактическим материалом, наглядными пособиями.
В 2025 году в детский сад приобретены:
- системный блок; - монитор; - проектор; - экраны для групп (5 шт); - экран с электроприводом; - логопедическое интерактивное зеркало; - занавес для музыкального зала; - спортивное оборудование для физкультурного зала; - костюмы для проведения утренников; - уличное оборудование для прогулочных площадок; - аккордеон; - игрушки и дидактические пособия для первых младших и старших групп; - пособия для проведения занятий на логопункте, в музыкальном зале. Проведен ремонт: - установка ворот с автоматикой и калиток с видеодомофоном; - ремонт кабинета заведующего.
В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофон, телевизор, копировальная техника, цветной принтер. В ДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по организации образовательной деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа проектирования.
Для подготовки и проведения занятий, мероприятий в ДОУ используются современные компьютерные технологии (компьютер, ноутбук, музыкальные колонки, музыкальный центр, мультимедийный проектор), благодаря им занятия и мероприятия проходят на качественно новом уровне.

**Таким образом, можно отметить, что использование информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса, выводят его на новый уровень.**

**В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив ДОУ более углубленно работал над задачами:**

- Разработать и внедрить систему мониторинга, отвечающую требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Совершенствовать работу по обучению грамоте дошкольников, путем эффективного использования современных образовательных технологий.

Данные задачи коллектив ДОУ решал, используя разные формы работы:

**-Смотры-конкурсы.**

Конкурс оригинальных украшений групп и кабинетов «Новый год на порог»

Смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» не проведен из-за неблагоприятных погодных условий.

**-консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

**Педагоги в течение года планировали и проводили семинары, семинары-практикумы, мастер-классы по годовым задачам.**

**-совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей**
В течение учебного года проводились совместные мероприятия:
«Путешествие в страну дорожных знаков», «День здоровья», «Осенняя ярмарка», «Коляда», «Проводы зимы», «День рождения Деда Мороза».
Провели традиционные праздники: День Родины, «День Отца», Новый год, День защитника Отечества, День Матери; «День герба РФ», Конкурс букетов «Королевство цветов», выставка «У мамы золотые руки», конкурс рисунков и поделок «Мой любимый сказочный персонаж», «День бабушек и дедушек», «День народного Единства», Дни здоровья, конкурс «Лучшая кормушка для птиц», конкурс поделок «Зимнее царство», выставка поделок «Веселый урожай», конкурс чтецов «Весной навеянные строки», конкурс «Мисс Дюймовочка».
На районном уровне воспитанники и педагоги приняли участие в таких спортивных соревнованиях и конкурсах как: спортивном празднике «День бегуна», спортивных соревнованиях на уровне района «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Малыши шагают в ГТО», соревнования «Зарничка», «Лыжня России», «Соловушки», конкурс чтецов «Дети о Победе», творческий конкурс «Пейзажи родного края», проведены соревнования «Будь здоров, педагог».
**-работа по самообразованию**
Воспитателями всех возрастных групп были составлены планы по самообразованию в соответствии с поставленными задачами на год. Воспитатели всех возрастных групп были активными участниками в проведении педсоветов: знакомили с отчетами о выполнении программы детьми детского сада, участвовали в деловых играх, делились опытом работы.
В детском саду в течение года проводилась работа клубов по интересам (с детьми старшего дошкольного возраста): «Всезнайка», «Наш дом - природа», «Мир волшебства», «Друзья природы», «Наша Родина - Россия», «В гостях у сказки». В конце учебного года проведен творческий отчет педагогов по реализации клубов по интересам.
**-дни открытых дверей**
Для повышения уровня педагогической грамотности родителей были проведены дни открытых дверей, родители проявили интерес к проводимому мероприятию: присутствовали на утренней гимнастике, занятиях, других режимных моментах. Родители оставили положительные отзывы о мероприятии в журнале отзывов и предложений.
**- педсоветы по годовым задачам**
В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы:

- Установочный педсовет
- Результаты фронтального контроля у воспитателя Черняевой С.С.
- Результаты фронтального контроля у воспитателя Сержантовой О.Н.
- Педагогический совет «Мониторинг в ДОУ: проблемы и пути решения».

- Педагогический совет «Обучение элементам грамоты детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»
- Два педсовета с учителями школы
- Итоговый педсовет. Эффективность проделанной работы за 2025-2026 учебный год, на котором подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год.

На педсоветах воспитатели были ознакомлены с результатами тематического контроля, итогами анкетирования родителей, докладами коллег из опыта работы, а также прошел аукцион методических находок – педагоги показали коллегам дидактические игры и упражнения по формированию предпосылок к обучению грамоте.

**- взаимодействие с семьей**

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась работе с семьей:

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года в ДОУ проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей. Размещали консультации в родительских уголках; проводили беседы с родителями (законными представителями) на различные темы (по соблюдению родительских обязанностей; привитию навыков самообслуживания, культуры поведения за столом, по речевому и художественно-эстетическому развитию и многое другое), были организованы тематические выставки рисунков; родители участвовали в проводимых мероприятиях. Проведена весенняя неделя психологии. Родители сами были участниками образовательного процесса: активно работала рубрика «Родитель – тоже педагог».

Много работали с родителями в режиме онлайн. Родителей постоянно информировали о содержании, формах и методах работы с детьми, размещая в приемных групп, холлах ДОУ наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Много информации для родителей размещалось в течение года в официальном сообществе ВКонтакте: фото и видеоотчеты. А также проводились онлайн мероприятия, такие, как фоточеллендж «Моя семья» к международному Дню семьи, появилась рубрика «Советы для родителей», где размещается актуальная и нужная информация по воспитанию детей дошкольного возраста. Начал работу канал детского сада на платформе MAX.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков; работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду учителя–логопеда Бурлаковой Е.В., старшего воспитателя Ризаковой А.С., педагога-психолога Тарасовой А.Н.
В конце учебного года родители имели возможность быть наблюдателями, и активными участниками жизни группы, посетив День открытых дверей в ДОУ. Родители воспитанников подготовительных к школе групп отвечали на вопросы анкеты «Готов ли ваш ребенок к школе». По годовым задачам родителям была предложена анкета: «Подготовка к обучению грамоте». Для выявления степени удовлетворенности родителей детским садом проведено анкетирование «По результатам года». Для выявления запросов родителей им было предложено ответить на анкету «Чего Вы ждете от детского сада в следующем учебном году?».

**Вывод**: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско-педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025-2026 учебного года была достаточно разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам. Годовой план ДОУ на 2025-2026 учебный год реализован в полном объеме.

## Годовые задачи на 2026 – 2027 учебный год

1. Усилить работу по развитию звуковой и интонационной культуры речи у воспитанников посредством игр и игровой деятельности.

2. Развивать творчество дошкольников средствами формирования изобразительных навыков и умений в процессе предметного и сюжетного рисования.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| I. | *КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП ДЕТЬМИ.* | * | | | | | | | | | |
| II. | *ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ДОУ* | | | | | | | | | | Заведующая ДОУ |
| 2.1 | Правила внутреннего трудового распорядка. | * | | | | | | | | | Федоскина Е.В. |
| 2.2 | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. | | | | | | * | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С., воспитатели всех возрастных групп. |
| III. | *СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ.* | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 3.1 | **Смотры-конкурсы.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Смотр-конкурс готовности групп и кабинетов к новому учебному году. | * | | | | | | | | | |
| 2. | Фестиваль открытых занятий в группах по развитию речи. | | | | | | | | | | |
| 3. | Конкурс оригинальных украшений групп и кабинетов «Новый год на порог» | | | | * | | | | | | |
| 4. | Смотр-конкурс зимних участков. | | | | | * | | | | | |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучший уголок творчества» | | | | | | | | | | |
| 3.2 | **Выставки детского творчества.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Выставка детских рисунков «Мой любимый детский сад» | * | | | | | | | | | |
| 2. | Выставка детских рисунков «Золотая россыпь» | | * | | | | | | | | |
| 3. | Выставка детских рисунков «Родина наша - нет ее краше» | | | * | | | | | | | |
| 4. | Выставка «Спорт и я – лучшие друзья» | | | | | * | | | | | |
| 5. | Выставка детских поделок «Зимнее | | | | * | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | царство» | | | | | | | | | | |
| 6. | Выставка детских рисунков «Зимние забавы» | | | | * | | | | | | |
| 7. | Выставка детских рисунков «Защитники Отечества» | | | | | | * | | | | |
| 8. | Выставка детских рисунков «Мама, солнышко мое» | | | | | | | * | | | |
| 9. | Выставка детских рисунков «Весна-красна» | | | | | | | | * | | |
| 10. | Выставка детских рисунков «День Победы» | | | | | | | | | * | |
| 11. | Выставка рисунков «Лето пришло!» | | | | | | | | | * | |

| | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 3.3 | **Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей.** | | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С., педагоги ДОУ |
| 1. | Праздник «День знаний» | * | | | | | | | | | |
| 2. | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | * | | | | | | | | | |
| 3. | Праздник «День села» | * | | | | | | | | | |
| 4. | Выставка осенних букетов и композиций «Краски осени» | * | | | | | | | | | |
| 5. | Участие в спортивном празднике «День бегуна» | * | | | | | | | | | |
| 6. | «День здоровья» | | * | | | | | | | | |
| 7. | Выставка «У мамы золотые руки» | | | * | | | | | | | |
| 8. | Конкурс поделок «Веселый урожай» | | * | | | | | | | | |
| 9. | Праздник «День пожилого человека» | | * | | | | | | | | |
| 10 | Конкурс рисунков и поделок «Огонь добрый, огонь злой» | | | | | * | | | | | |
| 11 | Праздник «Родины» | | | * | | | | | | | |
| 12 | Участие в районных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший дошкольный возраст) | | | * | | | | | | | |
| 13 | Спортивные соревнования с мамами «Будем делать все как мама» (подгот. Группа) | | | * | | | | | | | |
| 14 | Праздник «Осенняя ярмарка» | | | * | | | | | | | |
| 15 | Праздник, посвященный Дню Матери | | | * | | | | | | | |
| 16 | День Герба РФ | | | * | | | | | | | |
| 17 | Конкурс чтецов «Весной навеянные строки» | | | | | | | | * | | |
| 18 | Конкурс «Лучшая кормушка для птиц» | | | | | * | | | | | |
| 19 | Новогодние праздники (все возр. Группы) | | | | * | | | | | | |
| 20 | Конкурс «Мисс Дюймовочка» | | | | | * | | | | | |
| 21 | Фотовыставка «Новый год» | | | | | * | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | «День здоровья» | | | | | * | | | | | |
| 23 | Праздник «Коляда» | | | | | * | | | | | |
| 24 | Праздник «День защитника Отечества» | | | | | | * | | | | |
| 25 | Праздник «Проводы зимы» | | | | | | * | | | | |
| 26 | Праздник «Мамочка любимая» | | | | | | | * | | | |
| 27 | Праздник «Весенняя ярмарка» | | | | | | | | * | | |
| 28 | Выставка «Мой любимый сказочный персонаж» | | | | | | | * | | | |
| 29 | Досуг «День смеха» | | | | | | | | * | | |
| 30 | «День здоровья» | | | | | | | | * | | |
| 31 | Праздник Дружбы | | | | | | | | * | | |
| 32 | День Победы | | | | | | | | | * | |
| 33 | День семьи | | | | | | | | | * | |
| 34 | Фотовыставка «Наши выпускники» | | | | | | | | | * | |
| 35 | Праздник «До свидания, детский сад!» | | | | | | | | | * | |
| 36 | Музыкальный КВН | | | | | | | | | * | |

| | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| IV | *РАБОТА СОВЕТА ДОУ* | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Отчет о выполнении годовых задач. | | | | | | | | | * | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. |
| 4.2 | Определение направлений работы на следующий учебный год. | | | | | | | | | * | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В., Ст.воспитатель Ризакова А.С. |
| 4.3 | Определение задач на текущий учебный год. | * | | | | | | | | | |
| V | *РАБОТА С КАДРАМИ* | | | | | | | | | | Заведующая ДОУ |
| 5.1 | **Работа с педагогами по аттестации** Сержантова О.Н. | * | | | | | | | | | Федоскина Е.В., Ст.воспитатель Ризакова А.С. |
| 5.2 | **Курсы повышения квалификации.** | * | | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В., Ст. воспитатель Ризакова А.С. |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 5.3 | **Консультации с обслуживающим персоналом.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Правила обработки посуды, проветривание, смена белья и т. д. | * | | | | | | | | | Медсестра Митина О.В.. |
| 2. | ТБ на кухне, в прачечной, работа с электроприборами. | | * | | | | | | | | Завхоз Голендеев А.А. |
| 3. | Конвенция о защите прав ребенка – напоминание. | | | | | * | | | | | Заведующая ДОУ |
| 4. | Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | | | | | | * | | | | Федоскина Е.В. Медсестра |
| 5. | Профилактика гельминтозов. | * | | | | | | | | | Митина О.В. |
| 6. | О Правилах внутреннего трудового распорядка. | | | | | | | * | | | Заведующая ДОУ |
| 7. | Выполнение санэпидрежима. | | | | | | | | * | | Федоскина Е.В. |
| 8. | Соблюдение санэпидрежима в летний период. | | | | | | | | | * | Медсестра Митина О.В. |
| 5.4 | **Инструктажи. Охрана труда.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Инструктаж с работниками ДОУ «Должностные инструкции» | * | | | | | | | | | Заведующая ДОУ |
| 2. | Рейд комиссии по охране труда, | * | | | | | | | | | Федоскина Е.В. |
| 3. | специальная оценка условий труда. | | | | | | | | | | |
| 4. | Подготовка здания, групп ДОУ к зиме, уборка территории. | | | * | | | | | | | Комиссия по ОТ |
| 5. | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. | * | | | | | | | | | Завхоз Голендеев А.А. |
| 6. | Техника безопасности при проведении новогодних елок. | | | | * | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. |
| 7. | Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. | | | | * | | | | | | Завхоз Голендеев А.А. |
| 8. | Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. | | | | | * | | | | | Медсестра Митина О.В. |
| 9. | Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников | | | | | | * | | | | Комиссия по ОТ |
| 10. | Санитарное состояние групп-проверка | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Медсестра |
| 11. | Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ | | | | | | | | * | | Митина О.В. Комиссия по ОТ |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |
| 5.5 | **Общественная деятельность.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Празднование Дня дошкольного работника | * | | | | | | | | | |
| 2. | Проведение спортивного праздника | | * | | | | | | | | |
| 3. | Проведение «Новогоднего огонька» | | | | * | | | | | | |
| 4. | Поздравление мужчин с праздником «Днем Защитника Отечества» | | | | | | * | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 5. | Поздравление «Милым женщинам» | | | | | | | * | | | |
| 6. | Экологические субботники по уборке территории | | | | | | | | * | | |
| 7. | Озеленение участка. | | | | | | | | | * | |
| 8. | Экологическая акция «Сделаем территорию детского сада красивой» (посадка цветов) | | | | | | | | | * | |

## II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| I. | *ПЕДСОВЕТЫ.* | | | | | | | | | | |
| 1.1 | **Установочный педсовет.** | * | | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. Ст. восп. Ризакова А.С. |
| 1. | Анализ работы за летний оздоровительный период. | | | | | | | | | | |
| 2. | Ознакомление педколлектива с годовым планом работы ДОУ на 2026 – 2027 учебный год. | | | | | | | | | | ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 3. | Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. | | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 4. | Рассмотрение сетки занятий, расписания занятий, графиков музыкальных и физкультурных занятий, режима дня, расписания клубов по интересам, положений о смотрах-конкурсах, семейных клубах. | | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.2 | **Результаты фронтального контроля у воспитателя Горбуновой И.Е.** | | | * | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.3 | **Результаты фронтального контроля у воспитателя Гуц Е.Н.** | | | | | | * | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.4 | **Педагогический совет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи, как условие улучшения речевых способностей дошкольников»**<br>1. Итоги тематического контроля по речевому развитию «Состояние работы в ДОУ по повышению качества развития звуковой и интонационной культуры речи детей посредством игр и игровой деятельности»<br>2. Анализ анкетирования родителей<br>3. Влияние речевых нарушений на познавательный процесс<br>4. Дидактическая игра как средство речевого развития дошкольников<br>5. Роль сюжетно-ролевой игры в развитии речи дошкольников<br>6. Итоги анкетирования родителей «Единство подходов к развитию звуковой и интонационной культуры речи детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи»<br>7. Использование малых фольклорных форм в режимных моментах | | | | * | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С.<br>Педагог-психолог Тарасова А.Н. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8. Речевое развитие детей дошкольного возраста методом синквейна<br>9. Деловая игра «Устами младенца глаголет истина» | | | | | | | | | | |
| 1.5 | **Педагогический совет «Развитие творчества дошкольников средствами формирования изобразительных навыков и умений в процессе предметного и сюжетного рисования»**<br>Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ»<br>Анализ анкетирования родителей «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»<br>Актуальность художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников.<br>Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок ИЗО»<br>«Расширение опыта изо-деятельности и эстетического восприятия детей через овладение нетрадиционными техниками изобразительного творчества»<br>Деловая игра «Педагогический пробег» | | | | | | | | * | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.6<br><br>1.<br><br><br><br><br><br>2.<br><br><br><br>3. | **Итоговый педсовет «Эффективность проделанной работы за 2026– 2027 учебный год»**<br>Анализ конечных результатов за прошедший учебный год (Достижения. Проблемы. Результаты освоения Образовательной программы). Результаты внедрения в практику работы ФОП ДО. Отчет о выполнении годовой задачи.<br>Анализ результатов анкетирования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг «По результатам года», «Чего вы ждете от детского сада в следующем учебном году?»<br>Утверждение плана летней оздоровительной работы. | | | | | | | | | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С.<br><br>Ст. воспитатель Ризакова А.С.<br><br>Заведующий ДОУ Федоскина Е.В. |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | Месяцы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| **II.**<br><br>**2.1.** | *КОНСУЛЬТАЦИИ.*<br><br>**Для всех воспитателей.** | | | | | | | | | | |
| 1. | Консультация «Стили педагогического общения с детьми» | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Консультация «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры» | | * | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 3. | Консультация «Механизмы психологической защиты у детей» | | | | | * | | | | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 4. | Консультация «Предметное рисование в детском саду» | | | | | * | | | | | Шигина Г.П. |
| 5. | Консультация «Обучение предметному рисованию». | | | | | | | * | | | Шигина Г.П. |
| 6. | Консультация «Развитие изобразительных умений у детей 5-6 лет через наглядные методы и приемы» | | | | | | | | * | | Шигина Г.П. |
| 7. | Консультация для педагогов «Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность» | | | * | | | | | | | Гуц Е.Н. |
| 8. | Консультация «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством?» | | | | | | * | | | | Гуц Е.Н. |
| 9. | Консультация «Игровые методики: путь к звуковой и интонационной культуре речи» | * | | | | | | | | | Сержантова О.Н. |
| 10. | Консультация «Сюжетное рисование как средство развития творческих способностей детей» | | | | | | * | | | | Сержантова О.Н. |
| 11. | Консультация «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с реализацией ФГОС ДО» | | * | | | | | | | | Лобанова Т.И. |
| 12. | Консультация «Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность» | * | | | | | | | | | Черняева С.С. |
| 13. | Консультация «Развитие интонационной выразительности речи посредством игровых упражнений» | | | | * | | | | | | Черняева С.С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14. | Консультация «Значение предметного рисования как основы развития элементарных изобразительных навыков у детей 3-5 лет в ДОУ» | | | | | | * | | | | Черняева С.С. |
| 15. | Консультация «Развитие детского творчества на занятиях по сюжетному рисованию» | | | | | | | | * | | Черняева С.С. |
| 16. | Консультация «Методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста звуковой культуре речи» | | | * | | | | | | | Боровкова Л.К. |
| 17. | Консультация «Дети с РАС: что важно знать педагогу детского сада» | | | | | * | | | | | Боровкова Л.К. |
| 18. | Консультация «Организация и проведение занятий по рисованию в детском саду» | | | | | | * | | | | Боровкова Л.К. |
| 19. | Консультация «Методика обучения рисованию в возрастных группах детского сада» | | | | | | | * | | | Боровкова Л.К. |
| 20. | Консультация «Развитие речи посредством классической музыки с детьми дошкольного возраста» | * | | | | | | | | | Морокина Е.Н. |
| 21. | Консультация «Роль пения в развитии речи детей дошкольников» | | * | | | | | | | | Морокина Е.Н. |
| 22. | Консультация «Развитие речи дошкольников посредством игры на детских музыкальных инструментах» | | | | * | | | | | | Морокина Е.Н. |
| 23. | Консультация «Взаимосвязь музыкальной и изобразительной деятельности» | | | | | * | | | | | Морокина Е.Н. |
| 24. | Консультация «Использование классической музыки в изодеятельности» | | | | | | * | | | | Морокина Е.Н. |
| 25. | Консультация «Логоритмика на музыкальных занятиях в детском саду» | | | | | | | | | * | Морокина Е.Н. |
| **2.2** | **По запросам воспитателей** | | | | | | | | | | |
| 1. | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФОП. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Планирование работы по разделу «Психологическая готовность к школе». | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 3. | Организация работы с родителями в подготовительной к школе группе. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Организация предметно-развивающей среды для детей раннего возраста. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 5. | Как провести анализ нервно-психического развития детей. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 6. | Планирование воспитательно-образовательной работы в группе комбинированной направленности. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 7. | Ведение документации в группе комбинированной направленности. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |

| | МЕРОПРИЯТИЯ | Месяцы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| | *СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ,*<br>*МАСТЕР_КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ И Т.П.* | | | | | | | | | | |
| 1. | Методическое совещание «Календарно-тематический план воспитательной работы» | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Деловая игра «Методологические основы художественно-эстетического воспитания дошкольников» | | | | | | * | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 3. | Развивающий семинар с элементами тренинга «Позволь себе быть счастливым» | | | * | | | | | | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 4. | Мастер-класс «Арт-перезагрузка» | | | | * | | | | | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 5. | Семинар-практикум с элементами тренинга «Формирование адекватного восприятия родителями своих детей» | | | | | | | * | | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 6. | Круглый стол «Мастерская живого слова» | | | | | | | | * | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 7. | Мастер-класс «Развитие звуковой и интонационной культуры, фонематического слуха» | * | | | | | | | | | Шигина Г.П. |
| 8. | Мастер-класс «Со звуками играем - речь развиваем» | | * | | | | | | | | Шигина Г.П. |
| 9. | Семинар-практикум «Формирование звуковой культуры речи дошкольников» | | | * | | | | | | | Шигина Г.П. |
| 10. | Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре» | | | | * | | | | | | Шигина Г.П. |
| 11. | Семинар-практикум «Предметное рисование, как основа средств развития элементарных изобразительных навыков дошкольников» | | | | | | * | | | | Шигина Г.П. |
| 12. | Мастер-класс для родителей и педагогов «Сюжетное рисование. Порисуем вместе с мамой» | | | | | | | | | * | Шигина Г.П. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13. | Мастер-класс «Развитие интонационной выразительности речи детей посредством игровых упражнений в соответствии с ФГОС ДО» | * | | | | | | | | | Фомина М.В. |
| 14. | Семинар-практикум «Формирование звуковой культуры речи через дидактическую игру» | | * | | | | | | | | Фомина М.В. |
| 15. | Деловая игра «Что? Где? Когда?» для педагогов ДОУ «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактических игр» | | | * | | | | | | | Фомина М.В. |
| 16. | Семинар «Воспитание звуковой культуры речи» | | | | * | | | | | | Фомина М.В. |
| 17. | Деловая игра с педагогами «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения». | | | | | * | | | | | Фомина М.В. |
| 18. | Деловая игра «Педагогический пробег» по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами рисования» | | | | | | * | | | | Фомина М.В. |
| 19. | Деловая игра «Интеграция видов изо-деятельности как средство развития творчества дошкольников» | | | | | | | * | | | Фомина М.В. |
| 20. | Деловая игра «Мозговая атака» | | | | | | | | * | | Фомина М.В. |
| 21. | Семинар-практикум «Сюжетное рисование, как основа средств развития элементарных изобразительных навыков дошкольников» | | | | | | | | | * | Фомина М.В. |
| 22. | Деловая игра-квест «Путешествие в мир речи» | * | | | | | | | | | Гуц Е.Н. |
| 23. | Игротренинг «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» | | * | | | | | | | | Гуц Е.Н. |
| 24. | Мастер-класс «Со звуками играем — речь развиваем» | | | | * | | | | | | Гуц Е.Н. |
| 25. | Деловая игра «Педагогический пробег» по теме «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами рисования» | | | | | * | | | | | Гуц Е.Н. |
| 26. | Семинар – практикум на тему «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством» | | | | | | | * | | | Гуц Е.Н. |
| 27. | Квест- игра «Юные художники» | | | | | | | | * | | Гуц Е.Н. |
| 28. | Деловая игра с педагогами «Художественно-эстетическое развитие в детском саду» | | | | | | | | | * | Гуц Е.Н. |
| 29. | Круглый стол «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» | * | | | | | | | | | Марухина Е.С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30. | Семинар «Наполнение физкультурного уголка в группе» | | * | | | | | | | | Марухина Е.С. |
| 31. | Педагогический брифинг «Роль воспитателя в оздоровлении дошкольников» | | | * | | | | | | | Марухина Е.С. |
| 32. | Семинар-практикум «Сохраним здоровье детей пальцевыми упражнениями» | | | | * | | | | | | Марухина Е.С. |
| 33. | Круглый стол «Образовательная кинезиология» | | | | | * | | | | | Марухина Е.С. |
| 34. | Педагогическая гостиная «Взаимодействие инструктора по физической культуре с воспитателями по вопросам физического воспитания» | | | | | | * | | | | Марухина Е.С. |
| 35. | Семинар «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста» | | | | | | | * | | | Марухина Е.С. |
| 36. | Круглый стол «Использование подвижных игр в коррекции поведения дошкольников» | | | | | | | | * | | Марухина Е.С. |
| 37. | Педагогическая гостиная «Развитие осознанного отношения к своему здоровью у дошкольников» | | | | | | | | | * | Марухина Е.С. |
| 38. | Мастер-класс «Организация работы по формированию и развитию звуковой культуры речи в ДОО» | * | | | | | | | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 39. | Семинар-практикум «Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи» | | * | | | | | | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 40. | Мастер-класс «Запуск речи у неговорящих детей» | | | * | | | | | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 41. | Мастер-класс «Путешествие в королевство звуков и правильной речи» | | | | * | | | | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 42. | Семинар-практикум «Звуковая культура речи и подготовка детей к обучению грамоте в группах разной направленности на основе ОП и АОП ДО» | | | | | * | | | | | Учитель-логопед Бурлакова |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | Е.В. |
| 43. | Мастер-класс «Коррекция слоговой структуры у дошкольников» | | | | | | * | | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 44. | Мастер–класс «Развитие речи дошкольника через русские народные сказки» | | | | | | | * | | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 45. | Мастер-класс «Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность» | | | | | | | | * | | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 46. | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | | | | | | | | | * | Учитель-логопед Бурлакова Е.В. |
| 47. | Семинар «Музыка и ритм как инструменты речевого развития» | | * | | | | | | | | Сержантова О.Н. |
| 48. | Тренинг «Речевые игры на развитие дикции и интонации» | | | * | | | | | | | Сержантова О.Н. |
| 49. | Мастер – класс «Интеграция игровых и сюжетных технологий в обучение речи» | | | | * | | | | | | Сержантова О.Н. |
| 50. | Семинар «Искусство творчества: формирование изобразительных навыков у дошкольников» | | | | | * | | | | | Сержантова О.Н. |
| 51. | Мастер-класс «Предметное рисование: инструменты и методы для педагогов» | | | | | | | * | | | Сержантова О.Н. |
| 52. | Тренинг «Творческие техники в изобразительной деятельности дошкольников» | | | | | | | | * | | Сержантова О.Н. |
| 53. | Воркшоп «Развитие воображения через рисование: игры и упражнения для детей» | | | | | | | | | * | Сержантова О.Н. |
| 54. | Деловая игра «Ключи от грамоты» | * | | | | | | | | | Горбунова И.Е. |
| 55. | Интеллектуальная игра «Звуковая культура речи» | | * | | | | | | | | Горбунова И.Е. |
| 56. | Семинар-практикум «Веселые игры по развитию речи детей» | | | * | | | | | | | Горбунова И.Е. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57. | Тренинг «Играем – речь развиваем» | | | | * | | | | | | Горбунова И.Е. |
| 58. | Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир» | | | | | * | | | | | Горбунова И.Е. |
| 59. | Деловая игра «Развитие творческих процессов посредством рисования» | | | | | | * | | | | Горбунова И.Е. |
| 60. | Мастер-класс «Современные нетрадиционные техники рисования в работе» | | | | | | | * | | | Горбунова И.Е. |
| 61. | Тренинг «Творчество плюс ИЗО» | | | | | | | | * | | Горбунова И.Е. |
| 62. | Интеллект-игра «В мире красок» | | | | | | | | | * | Горбунова И.Е. |
| 63. | Мастер-класс «Развитие звуковой культуры посредством игр и упражнений в младшем дошкольном возрасте» | | * | | | | | | | | Черняева С.С. |
| 64. | Семинар-практикум «Формирование звуковой культуры речи через дидактическую игру» | | | * | | | | | | | Черняева С.С. |
| 65. | Мастер-класс «Развитие творческих способностей на занятиях по изобразительной деятельности» | | | | | * | | | | | Черняева С.С. |
| 66. | Семинар-практикум «Предметное рисование, как основа средств развития элементарных изобразительных навыков дошкольников» | | | | | | | * | | | Черняева С.С. |
| 67. | Мастер-класс «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности» | | | | | | | | | * | Черняева С.С. |
| 68. | Семинар-практикум «Современные развивающие игровые технологии как средство развития звуковой культуры речи дошкольников» | * | | | | | | | | | Боровкова Л.К. |
| 69. | Деловая игра «Что? Где? Когда? для педагогов ДОУ «Аспекты формирования звуковой культуры речи посредством дидактических игр» | | * | | | | | | | | Боровкова Л.К. |
| 70. | Мастер-класс «Организация работы по формированию и развитию звуковой культуры речи в ДОО» | | | | * | | | | | | Боровкова Л.К. |
| 71. | Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования. Воздушные краски» | | | | | | | | * | | Боровкова Л.К. |
| 72. | Семинар-практикум «Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста» | | | | | | | | | * | Боровкова Л.К. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 73. | Мастер-класс «Нетрадиционные приемы в развитии музыкальности дошкольников» | | | * | | | | | | | Морокина Е.Н. |
| 74. | Мастер-класс «Рисуем музыку» | | | | | | | * | | | Морокина Е.Н. |
| 75. | Семинар-практикум «Игровые приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников» | | | | | | | | * | | Морокина Е.Н. |
| 76. | Квест-игра «Путешествие по острову Речезнай-ка» | * | | | | | | | | | Лобанова Т.И. |
| 77. | Семинар-практикум «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности» | | | * | | | | | | | Лобанова Т.И. |
| 78. | Мастер-класс «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» | | | | * | | | | | | Лобанова Т.И. |
| 79. | Деловая игра для воспитателей по художественно-эстетическому развитию «Путешествие в художественно-эстетический мир» | | | | | * | | | | | Лобанова Т.И. |
| 80. | Мастер-класс «Граттаж» | | | | | | * | | | | Лобанова Т.И. |
| 81. | Мастер-класс «Рисование нетрадиционными материалами. Мимоза (ватными палочками)» | | | | | | | * | | | Лобанова Т.И. |
| 82. | Мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования» | | | | | | | | * | | Лобанова Т.И. |
| 83. | Мастер-класс для педагогов «Делаем краски своими руками» | | | | | | | | | * | Лобанова Т.И. |

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| IV. | *МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ.* | | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1. | Адаптация вновь поступивших детей к условиям детского сада. | * | | | | | | | | | Педагог-психолог Тарасова А.Н. |
| 2. | Анализ нервно-психического развития детей первой младшей группы. | * | | * | | | * | | | * | Воспитатель первой младшей группы Медянцева О.В. |
| 3. | Анализ заболеваемости детей по группам. | * | | | | | | | | * | Медсестра Митина О.В., |
| 4. | Результаты обследования детей «Функциональные возможности организма» | * | | | | | | | | * | Инструктор по ф.к.Марухина Е.С. |

## III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «Я ХОЧУ ДРУЖИТЬ С ПРИРОДОЙ»

| № | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|
| 1. | Внедрение новых инновационных, нетрадиционных технологий в экологическом воспитании дошкольников. | В течение учебного года. | Педагоги ДОУ. |
| 2. | Пополнение экологической тропы новыми объектами. Приобретение методической литературы. | В течение учебного года. | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В.<br>Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 3. | Приобретение и изготовление пособий, дидактических игр, мини-лабораторий, оборудование уголков экспериментирования. | В течение учебного года. | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В.<br>Педагоги ДОУ |
| 4. | Пополнение методического кабинета материалами передового опыта педагогов. | В течение учебного года. | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 5. | Клубы по интересам: «Друзья природы», «Всезнайка», «Мир волшебства», «Наш дом - природа». | В течение учебного года. | Боровкова Л.К., Гуц Е.Н., Ризакова А.С., Медянцева О.В. |
| 6. | Оформление помещений ДОУ на тему экологии. | В течение учебного года. | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ. |
| 7. | Смотр-конкурс на лучший объект экологической тропы. | В конце учебного года. | Педагоги ДОУ. |
| 8. | Оформление и распространение информационного материала по проблемам экологической безопасности, в том числе в СМИ. | В течение учебного года. | Педагоги ДОУ. |
| 9. | Взаимодействие с семьями воспитанников. Организация выставок детских и семейных работ в ДОУ на тему экологии. | В течение учебного года. | Педагоги ДОУ. |
| 10. | Повышение уровня экологической культуры педагогов. | В течение учебного года. | Старший воспитатель, педагоги ДОУ. |
| 11. | Установление партнерских отношений со структурами, заинтересованными и участвующими в экологической безопасности ДОУ. | В течение учебного года. | Старший воспитатель, педагоги ДОУ. |

## IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ.

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | Месяцы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| **1.** | *ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ* | | | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. Ст. воспитатель Ризакова А.С. Медсестра Митина О.В. |
| **1.1** | -Задачи на новый учебный год.<br>-Обсуждение плана работы на год.<br>-Выборы Совета ДОУ. | * | | | | | | | | | |
| **1.2** | Итоги работы за год. Перспективы на следующий учебный год. | | * | | | | | | | * | |
| **2.** | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | | | * | | | | | | | Воспитатели старших возрастных групп. |
| **3.** | *ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ* | | | * | | | | | * | | |
| **4.** | *НЕДЕЛИ ДОБРЫХ ДЕЛ.* | * | | | | | | * | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. воспитатели |
| **5.** | *АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.* | | | | | | | | | | |
| **1)** | «Скоро в школу» (подг. гр.) | | | | | | | | * | | |
| **2)** | Анкетирование родителей по речевому развитию | | | * | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. воспитатели |
| **3)** | Анкетирование родителей по художественно-эстетическому развитию | | | | | | | | * | | |
| **4)** | Анкетирование «По результатам года» | | | | | | | | | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С. воспитатели |
| **5)** | Анкетирование «Чего Вы ждете от детского сада в следующем учебном году?» | | | | | | | | | * | |
| **6.** | *ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.* | * | | | * | | | * | | * | Воспитатели всех возрастных групп |

## V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ.

## 1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МАОУ ГАГИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛОЙ

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| I. | *С ПЕДАГОГАМИ* | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Обсуждение плана работы по взаимодействию детского сада со школой на 2026-2027 учебный год. Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст.воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.2. | Знакомство воспитателей д/с с программой обучения и воспитания детей в первом классе. | * | | | | | | | | | |
| 1.3. | Знакомство учителей первых классов с программой воспитания и обучения детей в д/с. | * | | | | | | | | | |
| 1.4. | Посещение воспитателями д/с уроков в первом классе.<br>ЦЕЛЬ. Адаптация детей-выпускников д/с к школе. | | * | | | | | | | | |
| 1.5. | Посещение учителями занятий в д/с. | | | | | | | * | | | |
| 1.6.<br>1). | Педсоветы в школе:<br>По вопросам адаптации детей-первоклассников к школе. | | * | | | | | | | | |
| 2). | По итогам успеваемости первоклассников за учебный год. | | | | | | | | | * | |
| 1.7. | Педсовет в д/с.<br>По итогам готовности детей д/с к школе. | | | * | | | | | * | | |
| II. | *С ДЕТЬМИ.* | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Присутствие детей д/с на торжественной линейке в школе, посвященной началу учебного года. | * | | | | | | | | | |
| 2.2. | Экскурсия детей д/с в школу с целью ознакомления детей со зданием: классом, библиотекой, спортзалом. | | * | | | | | * | | | |
| 2.3. | Экскурсия на школьный стадион | * | | | | | | | | | |
| 2.4. | Спортивный праздник с детьми д/с и первоклассниками. | | | | | | | | * | | |
| 2.5. | Проведение мониторинга по определению школьной зрелости при поступлении в школу детей подготовительной группы | | * | | | | | | * | | |
| 2.6. | Выставка рисунков «Я-будущий первоклассник» | * | | | | | | | * | | |
| 2.7. | «День открытых дверей» (видео-презентация о школе) | | | | | | | | | * | |

## 2.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУДО «ГАГИНСКОЙ ДЕТСКОЙ ШКОЛОЙ ИСКУССТВ»

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Экскурсия в ДШИ с целью ознакомления: местонахождение, знакомство с классами, музыкальными инструментами. | | * | | | | | | | | |
| 3. | Концерт детей ДШИ «В мире музыкальных инструментов» для детей детского сада. | | | | | | | * | | | |

## 3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК «ГАГИНСКОЙ ЦКС» (ЦЕНТРАЛЬНЫМ ДОМОМ КУЛЬТУРЫ)

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Экскурсия в Районный Дом культуры (знакомство со зданием: зал, фойе, сцена, кулисы, костюмерная) | | * | | | | | | | | |
| 3. | Экскурсия с целью ознакомления с трудом взрослых. | | | | | | | * | | | |
| 4. | Участие детей в праздничных программах РДК (в течение учебного года). | | | | | | | | | | |

## 4.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| **2.** | Экскурсия в ДДТ с целью ознакомления с работой кружков. | | | | * | | | | | | |
| **3.** | Посещение выставки детских работ. | | | | | | | | * | | |
| **4.** | Концерт детей ДДТ для детей детского сада | | | | | | | * | | | |

## 5.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ММБУК ЦЕНТРАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕЧНОЙ СИСТЕМОЙ ГАГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Путешествие по малой родине (знакомим с достопримечательностями села Гагина) (старшая гр.) | * | | | | | | | | | |
| 3. | Обзорная экскурсия с детьми средней группы «Книжкин дом» | | * | | | | | | | | |
| 4. | Конкурсная программа «Мои любимые сказки» (подготовительная гр.) | | | | * | | | | | | |
| 4. | Викторина «Школа вежливости» (подготовительная гр.) | | | | | | | * | | | |
| 5. | Выставка рисунков «День Победы» | | | | | | | | | * | |

## 6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУДО «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИМ ЦЕНТРОМ»

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С.. |
| **2.** | Экскурсия на стадион | * | | | | | | | | * | |
| **3.** | «Малая лыжня» | | | | | | * | | | | |
| **4.** | «Веселые старты» | | | | | | | | * | | |

## 7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУК ГАГИНСКИМ РАЙОННЫМ КРАЕВЕДЧЕСКИМ МУЗЕЕМ

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | Заключение договора о взаимодействии. | | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| **2.** | Музейное занятие «Что такое музей?» (средняя гр.) | * | | | | | | | | | |
| **3.** | «Во горнице, во светлице» (старшая группа) | | * | | | | | | | | |
| **4.** | «Останки древних животных» (подготовительная гр.) | | * | | | | | | | | |
| **5.** | «Русская изба» (подготовительная, средняя гр.) | | | * | | | | | | | |
| **6.** | «Традиции нового года в старинном доме» (подготовительная группа) | | | | * | | | | | | |
| **7.** | «История русского самовара и чаепития» (подготовительная группа) | | | | | | | * | | | |
| **8.** | Музейное занятие «Наша Армия родная» (подготовительная группа, старшая группа) | | | | | | * | | | | |
| **9.** | Музейное занятие «Дети войны» (подготовительная гр.) | | | | | | | | | * | |
| **10.** | Музейное занятие «Кукла в русском костюме» (старшая гр.) | | | | | | | | * | | |

## 8.ВЗАМИОДЕЙСТВИЕ С ГБУЗ НО «ГАГИНСКОЙ ЦРБ»

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | |
| 2. | Медицинское обследование состояния здоровья детей. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 3. | Встреча с врачом педиатром. | | | * | | | | | | | Медсестра Митина О.В. |
| 4. | Проведение профилактической работы с детьми старшего дошкольного возраста. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | Ст. воспитатель Ризакова А.С., воспитатели |

## 9.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГБУ «КЦСОН ГАГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Музыкально-литературная программа для ветеранов труда (Декада пожилых людей) | | * | | | | | | | | Музыкальный руководитель Морокина Е.Н. |
| 3. | Изготовление сувениров и поздравление ветеранов с праздником «День Матери» | | | * | | | | | | | |
| 4. | Развлекательная программа для ветеранов «Новый год у ворот» | | | | * | | | | | | |
| 5. | Праздничный концерт для ветеранов труда к 8 Марта | | | | | | | * | | | |
| 6. | Концерт «Славься, День Победы!» | | | | | | | | | * | |

## 10.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ГУ МЧС РОССИИ ПО НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1. | Заключение договора о взаимодействии. | * | | | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | Экскурсия в пожарную часть с целью ознакомления с трудом взрослых (старшая группа) | | | | | | | | | * | |
| 3. | Встреча с инспектором госпожнадзора | | | | * | | | | | | |
| 4. | Выставка детского творчества «Огонь – добрый, огонь - злой» | | | * | | | | | | | |
| 5. | Спортивный праздник «Смелые пожарные» | | | | | | | * | | | |
| 6. | Проведение профилактической работы с детьми старшего дошкольного возраста | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| 7. | Контроль за противопожарными средствами | * | | | | | | | | | |
| 8. | Проведение тренировок по эвакуации детей | * | | | | | | | * | | |

## VI. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ.

| № | ВИДЫ КОНТРОЛЯ | Месяцы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| I. | *Мониторинг образовательного процесса* | | | | | | | | | * | Все воспитатели, специалисты |
| II. | *Мониторинг готовности детей к школе* | | * | | | | | | * | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| III. | *ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.* | | | | | | | | | | |
| 1. | Состояние воспитательно-образовательного процесса у воспитателя Горбуновой И.Е. | | * | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. |
| 2. | Состояние воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе у воспитателя Гуц Е.Н. | | | | | | | * | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| IV. | *ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ* | | | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В. |
| 1. | «Состояние работы в ДОУ по повышению качества развития звуковой и интонационной культуры речи детей посредством игр и игровой деятельности» | | | * | | | | | | | Ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 2. | «Организация работы по художественно – эстетическому развитию детей в ДОУ» | | | | | | | | * | | |

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | МЕСЯЦЫ | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | |
| V.<br>1.<br><br>2.<br><br>3. | *ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ.*<br>Состояние документации педагогов в соответствии с номенклатурой.<br>Уровень проведения собраний с родителями.<br>Создание условий для охраны жизни и здоровья детей. | * | | | | | | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br><br><br>2.<br>3. | Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда, самообслуживание.<br>Подготовка воспитателей к занятиям.<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений. | | * | | | | | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br>2.<br><br>3.<br><br>4. | Выполнение режима дня.<br>Соответствие содержания физкультурного занятия плану.<br>Система организации закаливающих процедур по группам в соответствии с программой «Здоровье».<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений. | | | * | | | | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br>2.<br><br><br>3.<br><br>4. | Организация питания в группах.<br>Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна.<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Игровая деятельность» | | | | * | | | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br><br>2.<br><br><br>3.<br><br>4. | Организация работы клубов по интересам.<br>Система работы по реализации программы развития «Я хочу дружить с природой»<br>Анализ индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» | | | | | * | | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Сменность материалов в родительских уголках.<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений.<br>Анализ занятия педагога-психолога с ребенком ОВЗ.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | | | | | | * | | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Проверка календарно-тематических планов.<br>Использование ИКТ-технологий педагогами ДОУ.<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие» | | | | | | | * | | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br>2.<br>3. | Анализ детских работ по изо-деятельности и ручному труду, условия в группах для самостоятельной художественной деятельности.<br>Соответствие содержания музыкального занятия плану.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» | | | | | | | | * | | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | Состояние документации педагогов в соответствии с номенклатурой.<br>Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.<br>Система работы в преддверии праздника, проведение утренников, развлечений.<br>Качество результатов освоения обучающимися Образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» | | | | | | | | | * | Зав.ДОУ Федоскина Е.В., ст. воспитатель Ризакова А.С. |

**ГРАФИК КОНТРОЛЯ.**

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1. | Первая младшая группа | | | **Ф** | | | | | | |
| 2. | Вторая младшая группа | | | | | | | **Ф** | | |
| 3. | ВСЕ ГРУППЫ | | | **Т** | | | | | **Т** | |

**Ф** - фронтальный контроль

**Т** – тематический контроль

## VIII. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

| № | М Е Р О П Р И Я Т И Я | М е с я ц ы | | | | | | | | | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | |
| 1. | **Приобрести.** | | | | | | | | | | Заведующая ДОУ Федоскина Е.В., завхоз Голендеев А.А. |
| 1.1. | Игрушки и дидактические пособия. | | | | | | | | | | |
| 1.2. | Мини-лаборатории. | | | | | | | | | | |
| 1.3. | Пылесосы. | | | | | | | | | | |
| 1.4. | Увлажнители воздуха. | | | | | | | | | | |
| 1.5. | Солнцезащитная пленка на окна. | | | | | | | | | | |

## IX. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДКАБИНЕТА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

| № | С О Д Е Р Ж А Н И Е  Р А Б О Т Ы | Срок проведения |
|---|---|---|
| 1. | Составление карт педмастерства педагогов ДОУ. | Сентябрь, май |
| 2. | Подбор анкет для работы с родителями, методик проведения анкетирования. | Сентябрь |
| 3. | Оформление сезонно-тематических выставок по организации детской деятельности в соответствии с временем года. | Сентябрь, декабрь, май |
| 4. | Выставка методической литературы по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста (в соответствии с возрастом детей). | Сентябрь |
| 5. | Выставка методической литературы по планированию работы с детьми по игровой деятельности (конспекты занятий, игровые приемы на занятиях). | Октябрь-декабрь |
| 6. | Выставка методической литературы по работе с семьей (проведение родительских собраний, консультаций, семинаров, праздников). | Ноябрь |
| 7. | Создание накопительной системы оценки достижений педагога-портфолио. | Май |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Сроки исполнения | Содержание основной деятельности | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|
| В течение года | - Инструктаж воспитанников по безопасности труда на занятиях, вне занятий. | Воспитатели всех возрастных групп |
| | - Изучение правил дорожного движения с детьми согласно Программе. | |
| 1раз в квартал | - Провести:<br>*практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | Зав. ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра, Зав.АХЧ |
| В течение года | • Тематическое занятие «Пожар» | Подготовительная группа |
| | • Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков» | Старшая группа |
| | • Спортивный праздник «Юные пожарные» | Подготовительная группа |
| | - Провести встречу с работниками ГИБДД | Ст. воспитатель |
| | - Провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения «Осторожно, автомобиль» | Воспитатели |
| | -Провести встречу с инспектором госпожнадзора<br>- Обучение детей основам пожарной безопасности: | Ст. воспитатель |
| | • Дать представление о труде пожарных; | |
| | • Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня; | |
| | • Дать понятие необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. | |

***Перечень программ***

**1) Комплексные программы:**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ТЦ Сфера, 2023г.
- ДЕТСТВО. Комплексная образовательная программа дошкольного образования. Бабаева Т.И.ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021.

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги». Смирнова Е.О. ООО «Русское слово», 2015.

**2). Парциальные программы:**

∗ Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.

∗ Вместе учимся считать. Парциальная программа. Афанасьева И.П. «Детство-Пресс», 2015.

∗ Авторская программа «Математика в детском саду». Новикова В.П. Сценарии занятий с детьми 3-7 лет. Мозаика-Синтез, 2022.

∗ Вместе учимся считать (для детей 5-7 лет). Парциальная программа. Афанасьева И.П. «Детство-Пресс», 2020.

∗ Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию у детей экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016.

∗ Л.В.Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. ТЦ Сфера, 2015

∗ Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Князева О.Л. «Издательство «Детство-пресс», 2016.

∗ Музыкальные шедевры. Радынова О.П. Москва, 1997.

∗ Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Князева О.Л. «Мозаика-Синтез», 2003.

∗ В мире друзей. Котова Е.В. ТЦ Сфера,2008.

∗ Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Федосеева М.А. «Учитель», 2015.

∗ 28 занятий для преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет. Колос Г.Г. «Аркти», 2014.

∗ Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. Останкова Ю.В. «Учитель», 2007.

∗ Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта / сост. О. Н. Киреева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».